

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA SIRAČ**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU**

**SIRAČ, 4. LISTOPADA, 2019. GODINE**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. i 15. Statuta OŠ Sirač, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2019. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU**

## **VIZIJA**

**Učimo i rastemo u skladu s prirodom koja nas okružuje.**

**Učimo jedni od drugih a osobito mladi od starijih (baka, djedova, umirovljenih učitelja, drugih starijih osoba )**

Što znači:

- učenje i poučavanje te stjecanje vještina za poduzimanje aktivnog djelovanja u korist prirodne i društvene sredine,
- poticanje i promoviranje zdravog, stvaralačkog i prijateljskog stava prema okolini i zdravog načina života,
- podizanje ekološke svijesti učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika,
- učimo vještinama koje su nekada njegovale naše bake
- učimo trajnim vrijednostima - mladi i stari čine jednu cjelinu, jer svako sa svoje strane doprinosi poletom, brzinom, vještinama, iskustvom, znanjem,
- stvaranje uvjeta u kojima će učenici stjecati nova iskustva, znanja i vještine temeljene na trajnim vrijednostima nekada i danas u z očuvanje kulturne baštine svoga zavičaja.
- brinemo o izgledu okruženja naše škole uz projekt „Rastimo zajedno sa siračkom ljepoticom“.

## **MISIJA**

**Želimo obrazovati i odgajati sposobnog, zdravog, aktivnog, osjetljivog te psihički i fizički otpornog učenika u zdravom i sigurnom okruženju.**

**Želimo izgrađivati kod učenika spoznaju da stari ljudi i mladi trebaju jedni druge da bi razvijali svoju humanost u zajedništvu bez distanciranja uz poštovanje potreba i interesa obadviju strana.**

**Osiguravamo odgovarajuće uvijete za razvoj velikog potencijala i mogućnosti učenika.**

U svakodnevnom radu zadovoljavamo potrebe učenika: prihvaćenost, sigurnost, aktivno izražavanje i stvaranje koristeći literarne tekstove, zajedničke aktivnosti, kazališta, proslave i svečanosti, zajedničko druženje roditelja i djece, natjecanja te izložbe dječjih praktičnih i likovnih uradaka.

Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osiguravamo cjelovit razvoj učenika i maksimalno korištenje svih djetetovih potencijala.

Polazimo od učenika - svako dijete tretiramo individualno uz poštivanje njegove osobnosti.

Omogućavamo djeci da stječu razne vještine, sposobnosti i iskustva sukladno njihovim individualnim potrebama i mogućnostima. Želimo da naši učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti u području govornog izraza, likovnog, scenskog, dramskog i glazbenog stvaralaštva i u pokretu.

Brinemo o zdravom i primjerenom okruženju da se učenici osjećaju ugodno, slobodno, radosno i sigurno.

Razvijamo senzibilnost učenika prema osobama treće dobi, međusobnu suradnju, podršku i pomoć. Želimo pomagati drugima, kojima je pomoć potrebna.

Izgrađujemo kod djece empatiju i brižnost prema drugima osobito starijim osobama sukladno mislima: Stare pjesme bile su nekada novim pjesmama, stari recepti bili su nekada novim, tek osmišljenim receptima. Stare priče bile su nekada ispričane kao nove priče, a naše nove pjesme bit će nekada stare.

Djelujemo preventivno i usmjeravamo učenike na brigu i odgovornost za svoje psihičko i fizičko zdravlje. Suradujemo s roditeljima i okruženjem radi ostvarivanja odgovarajućih uvjeta za rast i razvoj, odgoj i obrazovanje učenika. Zaposlenici traže nove izvore za učenjem i redovito se usavršavaju na aktivima i seminarima. Tako doprinose boljoj kvaliteti svoga rada.

**Cilj:**

«Sretan, dobro odgojen i primjereno obrazovan učenik, koji živi u skladu s prirodom i brine o svom psihičkom i fizičkom zdravlju, zna se založiti za sebe ali je i empatičan prema drugima i drugačijima te starijim osobama.»

**Realizacija cilja temelji se** na izgrađivanju pozitivnog sustava vrijednosti učenika prema sebi, svojim navikama i osposobljavanju ga za ulogu aktivnog građanina sa razvijenim vještinama kritičkog mišljenja, demokratskog rješavanja problema, odgovornog donošenja odluka te poštovanja različitosti.

**Ostvaruje se različitim oblicima rada:**

na satima razrednih odjela

integriranom nastavom u školi

izvannastavnim aktivnostima

ostvarivanjem projekata zaštite okoliša

ostvarivanjem projekta brige o svojoj sigurnosti i vlastitom razvoju

ostvarivanjem projekta: Učimo jedni od drugih kroz izlete u uži zavičaj povezivanjem s drugim školama i stručnim institucijama organiziranjem susreta, tribina i predavanja

**Ostvaruje se kroz slijedeće zadatke:**

razvijati ljubav i ponos da je priroda nešto što nam pripada i mi pripadamo njoj

osvješčivati učenicima potrebu brige i odgovornog odnosa prema sebi, drugima, drugačijima i starijim osobama

razvijati pravilan stav prema prirodi - živa i neživa priroda (šuma – rimska park šuma, životinje)

razvijati štedljivost i ekonomičnost u korištenju resursa na Zemlji - postupanje sa otpadom –«otpad nije smeće»

provođenje aktivnosti vezanih uz kreativno korištenje otpadnog materijala (pedagoški neoblikovani materijal)

provođenjem aktivnosti u području očuvanja resursa na Zemlji – recikliranje

raditi na oplemenjivanju, obogaćivanju i povezivanju prostora, te prilagođavanju prostora potrebama učenika

osvješčivanje štetnosti i opasnosti vanjskih faktora za psihičko i fizičko zdravlje djece – preventivni programi

poučavanje djece strategijama zaštite u potencijalno opasnim situacijama, sigurnost u svakodnevnom životu, sigurnost u prometu

**Opće vrijednosti:**

Naša Osnovna škola Sirač je škola za sve učenike, koja:

- snažno povezana s okruženjem, lokalnom zajednicom
- traži nove oblike i metode rada
- ima prirodne potencijale i uvijete - prekrasan i prirodan okoliš
- demokratska, tolerantna,
- uči samostalnosti i odgovornosti, brige za druge, uvažavanju različitosti
- uči poštivanju starih, provjerenih vrijednosti kao temelja za razvoj
- teži izvrsnosti

**Odgovjni ciljevi:**

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života

- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini
- Promicanje empatije prema drugima i drugačijim

#### **Učenje i poučavanje:**

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu, te potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njegovamo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, kooperativnog i istraživačkog učenja te učenja činjenjem.

#### **Učenici:**

- koji aktivno sudjeluju u životu škole i zainteresirani za svijet koji ih okružuje
- brižni za zdrav i uređen okoliš, kompetentni
- koji se zalažu za nenasilno rješavanje sukoba
- kreativni u radnim i zabavnim aktivnostima
- usmjereni na brigu za svoje zdravlje
- obogaćeni spoznajom, iskustvom i vještinama od strane starijih osoba

#### **Suradnja:**

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan i transparentan odnos uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

Potičemo roditelje da budu otvoreni na sugestije i prijedloge učitelja te da i sami iznose svoje konstruktivne ideje, prijedloge.

Potičemo roditelje da sudjeluju u aktivnostima i radu škole.

Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole.

Suradujemo s Udrugom umirovljenika, učiteljima u mirovini, bakama, djedovima i drugim starijim osobama u našem zavičaju.

#### **Međusobni odnosi:**

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među učenicima i djelatnicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i poštujemo jedni druge.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

Otvoreni smo za promjene i razvoj, u svom radu koristimo inovativne programe.

Iniciramo razne oblike suradnje s roditeljima i okruženjem.

Vodimo brigu o potrebama drugih.

**Naša postignuća:**

- Sudjelovanje na Royalovom u natječaju međugeneracijske solidarnosti- Nauči me naučit ću te i osvajanje prve nagrade.
- Veoma uspješna suradnja s Udrugom umirovljenika.
- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo dobre rezultate na natjecanjima iz raznih područja i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
- Škola je uključena u projekt „Lijepa naša“ i posjeduje zelenu zastavu Eko škole zlatni status Međunarodne Eko škole 5. generacije.
- Imamo uređen izložbeni prostor - trajnu postavu – „Etno kuhinja Sirača“, koju kontinuirano nadopunjavamo.
- Imamo vrijednu i bogatu zbirku – Izložbu umjetničkih dijela sakupljenih tijekom višegodišnjeg organiziranja Likovnih kolonija.
- Imamo status Škola bez nasilja te se kontinuirano zalažemo za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
- Imamo veoma lijep i uređen vanjski okoliš i ugodno okruženje uz realizaciju projekta „Rastimo zajedno sa siračkom ljepoticom“
- Tradicionalno svake godine veoma uspješno sudjelujemo u manifestaciji Dani šljiva u Siraču, koja se i ove godine održavala u okruženju naše škole i u prostorima škole.

**IZBORNA NASTAVA**

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: engleski jezik, češki jezik i kultura, katolički vjeronauk, baptistički vjeronauk, informatika.

**Izborna nastava iz stranih jezika:**

- učenici 4. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno
- učenici 7.- 8.razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno
- učenici -1.-4.- razreda PŠ Kip – izborna nastava - Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C - 3 sata tjedno
- učenici -1.-4.- razreda PŠ Šibovac – izborna nastava - Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C - 3 sata tjedno

**Izborna nastava iz informatike:**

- učenici 7.- 8. razreda – izborna nastava iz informatike, 2 sata tjedno
- Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

**Izborna nastava iz vjeronauka:**

- učenici 1.- 8 razreda – izborna nastava iz katoličkog vjeronauka, 2 sata tjedno nastave vjeronauka
- učenici 1.- 8. razreda - izborna nastava iz baptističkog vjeronauka

Nastava se realizira prema Programu katoličkog i baptističkog vjeronauka u osnovnoj školi

### RAZREDNA NASTAVA

#### IZBORNIM PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> - u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave							
<b>RITMIČKO-FOLKLORNA SEKCIJA</b>	Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine, njegovanje, upoznavanje i učenje plesova zavičaja. upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Učiteljica Manuela Varat i učenici nižih razreda	Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Izvannastavne aktivnosti.	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, troškovi stručnog usavršavanja voditelja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA PŠ ŠIBOVAC</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole	učiteljica Maja Maček Čoić, učenici 2., 3. i 4. razreda	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

<b>PJEVAČKI ZBOR</b> 1.- 4. r.	Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Priprema prigodnog programa za školske priredbe. Razviti kod djece što veći opseg glasa.	Za učenike koji žele napredovati u tehnici pjevanja i interpretaciji. Uvježbavati pravilnu postavu glasa. Raditi na tehnici disanja. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca	Učitelj glazbene kulture - Dana Stakor i učenici pjevačkog zbora	Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba, težiti čistoj intonaciji kroz različite tehničke vježbanja.	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.		Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu- pismeno praćenje
<b>SIGURNO U PROMETU</b> 4. r.	Potaknuti učenike na usvajanje prometnih pravila vezanih za sudjelovanje biciklista u prometu, njegovanje prometne kulture.	Za učenike koji žele usvojiti prometna pravila vezana uz vožnju bicikla. Voziti bicikli po poligonu, steći vozačku dozvolu za vožnju bicikla.	Učitelj tehničke kulture Mario Šterle, učenici 4. razreda	Upoznavanje teorije te praktična vožnja bicikla po poligonu	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA</b> PŠ KIP	Potaknuti zanimanje za različite oblike scenskog izričaja kroz raznovrsne aktivnosti nastojeći u učenika razviti samostalnost, maštovitost i kreativnost u izričaju.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole	učitelj Grga Kašljević, učenici 2., 3. i 4. razreda, roditelji učenika	Uvježbavanje dramskih djela, recitiranje, čitanje i govorenje	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja, troškovi izrade rekvizita za priredbe	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>DRAMSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE</b>	Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole	Učiteljica Tihana Tukara, učenici nižih razreda	Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Izvannastavne aktivnosti.	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.	Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn). Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

LITERARNO- RECITATORSKA SEKCIJA MATIČNE ŠKOLE	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog nastupa, sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja. Utjecanje na kvalitetu i bogatstvo učeničkog rječnika. Osposobljavanje učenika za literarno izražavanje.	Razvijanje senzibiliteta učenika prema pjesničkoj riječi i ostalim oblicima literarnog izričaja. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.	Učiteljica Snježana Supan i učenici nižih razreda	Skupni i pojedinačni nastupi učenika, igre i različite vježbe, razni oblici literarnog izričaja. Izvanastavne aktivnosti.	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja. Materijal potreban za izradu rekvizita (oko 100kn ).	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
MLADI ENGLEZI (3. r.)	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.	Usvojiti osnove engleskoga jezika, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.	Učiteljica Engleskoga jezika Maja Kovačević, učenici 3. razreda	Igre s pjevanjem; samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, rješavanje edukativnih listića	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.	Potrošni materijal	Usmena komunikacija, razgovor s učenicima praćenje aktivnosti i, zalaganja učenika, analiza rada
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo  - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu	- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole - Sudjelovanje na natjecanjima: - poštarska marka - tradicija i suvremenost -LIK -Volim Hrvatsku -Volim svoju obitelj -Lovrakovi dani kulture -sudjelovanje u školskom projektu - ostali natjecaji koji pristižu u školu	Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda  vanškolske aktivnosti,	Praktične aktivnosti, uređivanje, prikupljanje, postavljanje	Tijekom školske godine - prema terminima natječaja	Potrošni materijal	- radovi učenika - izložbe - izrada panoa Estetsko uređenje škole Rezultati natjecanja



**DODATNI RAD** Plan rada  **dodatne nastave** –nastave za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organiziran je u svim odjelima od 1. do 4.razreda na sljedeći način:

<p><b>HRVATSKI JEZIK</b> 1. – 4. razreda</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, zaključivanja, maštovitosti, kreativnosti, samostalnosti u radu, iznošenja vlastitih ideja, stvaralaštva, sudjelovanje na literarnim natjecanjima, slanje radova dječjim časopisima.</p>	<p>Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020. pola sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad.</p>	<p>Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema materinjem jeziku, objavljivanje radova u dječjim časopisima i na smotrama.</p>
<p><b>MATEMATIKA</b> 1. – 4. razreda</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama, primjena naučenog na novim zadacima, maštovitosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka, samostalnosti u radu, s naglaskom na pripremanje za natjecanje u 4. razredu.</p>	<p>Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020. pola sata tjedno.</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad.</p>	<p>Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.</p>

**DOPUNSKA NASTAVA** Dopuska nastava organizirana je u svim razredima od 1. do 4. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja

<p style="text-align: center;"><b>HRVATSKI JEZIK 1. – 4. razreda</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti početno čitanje i pisanje.</li> <li>- Ovladavati hrvatskim književnim jezikom, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati čitateljske interese i čitateljsku kulturu, razvijati interese i potrebe za sadržajima medijske kulture.</li> <li>- Poboljšati elementarna znanja i vještine.</li> </ul>	<p>Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020. pola sata tjedno.</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad.</p>	<p>Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.</p>
<p style="text-align: center;"><b>MATEMATIKA 1. – 4. razreda</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> <li>- Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20,</li> <li>- Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100, do 1000, do 1 000 000</li> <li>- Usvojiti osnovne geometrijske sadržaje</li> </ul>	<p>Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020. pola sata tjedno.</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad.</p>	<p>Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.</p>

**IZBORNI PREDMETI** - Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

<p style="text-align: center;"><b>KATOLIČKI VJERONAUUK</b></p>	<p>- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito - Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. - Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>	<p>župnik Mihael Kos, učenici 4. razreda, učenici PŠ Kip i PŠ Šibovac</p> <p>vjeroučitelj Zvonimir Zelenika, učenici 1., 2. i 3. razreda</p>	<p>Obrada i ponavljanje; samostalni rad, rad u skupinama, parlaonica, kvizovi, rješavanje edukativnih listića</p>	<p>Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje, 09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.</p>	<p>Papir, hamer fotokopiranje stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>	<p>Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja</p>
<p style="text-align: center;"><b>ENGLISKI JEZIK</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.</p>	<p>Maja Kovačević, učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda</p>	<p>Nastava prema nastavnom planu i programu.</p>	<p>Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje, 09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika</p>	<p>Pismeno praćenje I brojčano ocjenjivanje učenika</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">BAPTISTIČKI VJERONAUUK</p>	<p>-upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta          -upoznati sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere          -potaknuti na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga</p>	<p>-pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici          -usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju          -izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima          -pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni negovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih          -odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu</p>	<p>Venesa Manevski, dipl. vjeroučitelj i vjeroučenici          1. – 3. razreda</p>	<p>različiti oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)</p>	<p>Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje, 09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.</p>	<p>Radni materijal, papir u boji, fotokopirani stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>	<p>uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja</p>
---	---	---	--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>ČEŠKI JEZIK</b></p>	<p>- Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast - Učenje češkog jezika Njegovanje i upoznavanje sa češkim jezikom i kulturom</p>	<p>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja - usvojiti gramatičke strukture Ovladati vještinu pisanja - njegovati i očuvati češki jezik i kulturu</p>	<p>Iva Brabec učiteljica češkog jezika - učenici PŠ Šibovac i PŠ Kip</p>	<p>predavanja razgovor Slušanje izvornih govornika sa CD - gledanje filmova i animiranih filmova - materijali iz časopisa i interneta</p>	<p>09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. Šibovac i Kip - ukupno zaduženje 105 sati godišnje</p>	<p>Fotokopiranje i printanje materijala, hamer papir</p>	<p>Usmena komunikacija, razgovor s učenicima praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, sudjelovanje na nastupima, - analiza rada</p>
<p style="text-align: center;"><b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>NK Kamen Sirač, DVD Sirač, KUD Kamen Sirač, NK Daruvar  Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva</p>	<p>Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, preventiva neprihvatljivog ponašanja</p>	<p>Voditelji izvanškolskih aktivnosti</p>	<p>sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019.-2020.</p>	<p>Vlastiti troškovi učenika i klubova</p>	<p>Smotre, priredbe, natjecanja</p>

## MEĐUPREDMETNE TEME

**Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje; Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj; Informacijsko-komunikacijska tehnologija; Poduzetništvo; Učiti kako učiti**

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Učenici će razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom	Razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.	Učitelji, učenici, pedagoginja	Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika i povratnu informaciju vršnjaka
GRADANSKI ODGOJ I OBRZOVANJE	razvijati građansku kompetenciju -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu -promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Lakše snalaženje u pluralističkome društvu, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove	Učitelji, učenici, pedagoginja lokalna zajednica	Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti. Obilježavanje pojedinih posebnih dana (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, ...)	Tijekom školske godine 2019./2020	Istraživanja, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Samoprocjena, postavljanje individualnih ciljeva učenja. Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika.

<p style="text-align: center;"><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b></p>	<p>-stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša          -razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost          -promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu          -razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu          -aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici          -poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama</p>	<p>odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici          razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti. obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom procesa učenja, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>PODUZETNIŠTVO</b></p>	<p>Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine; upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju. Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati. Upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima. Razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno. Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema</p>	<p>Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.)</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti, korelacija s ostalim međupredmetnim temama.</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Načini vrednovanja rada - osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda -međusobno vrednovanje rada učenika -odnos prema provedenom projektu -medijske izvore i tekstove -- primjere uspješnoga korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnome životu.</p>
---	---	--	---------------------------------------	---	---	--



<p style="text-align: center;"><b>UČITI KAKO UČITI</b></p>	<p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. Upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. Prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. Stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga</p>	<p>Cjeloživotno učenje u različitim okružjima, sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Rad u paru, rad u grupi, timski rad, projektna nastava, izvannastavne aktivnosti, istraživanje i istraživačka nastava</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Vrednovanje u svakom nastavnom predmetu, suradničko vrednovanje, davanje učeniku pravovremenu i konstruktivnu povratnu informaciju o napretku i uspješnosti učenja, samovrednovanje</p>
<p style="text-align: center;"><b>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b></p>	<p>Osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:          -primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe          -odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju          -učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju          -informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi          -upravljati informacijama u digitalnome okružju          -stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija</p>	<p>Odgovorno i samostalno služenje digitalnom tehnologijom. Pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju. Služenje digitalnim sadržajima, obrazovnim društvenim mrežama, računalnim oblacima i mrežnim izvorima znanja na siguran i odgovoran način.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>U svim nastavnim predmetima uporabom računalne tehnologije, na satu razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Zadatke izvršavati na računalu u informatici ili u knjižnici. Suradničko učenje.</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Kroz vrednovanje postignuća i ishoda učenja predmetnih sadržaja predviđenih za pojedini predmet.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ZDRAVLJE</b></p>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini</li> <li>-promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</li> <li>-prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja</li> <li>-usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć</li> <li>-razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka</li> <li>-usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života</li> </ul>	<p>Briga za vlastito zdravlje, pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, odgovorno ponašanje</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja, školska medicina</p> <p>liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine, razrednici, predmetni učitelji, stručna služba učenici</p>	<p>Integracija u nastavne predmete, sat razrednika, suradnja s timom školske medicine satovi razrednika, predavanja liječnice, radionice, rad u grupama, timski rad, sadržaji integrirani u pojedine planove i programe, integracija sadržaja u planove satova R.Z .</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika, povratne informacije o napredovanju u sklopu svih nastavnih predmeta.</p>
--	--	---	---	--	---	---

PROJEKTI							
<b>EKO ŠKOLA „LIJEPA NAŠA“</b>	Njegovanje kulture i brige za okoliš kod učenika i primjene spoznatog u svakodnevnom životu	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu. Odgoj mladih generacija za održivi razvoj.	Razrednici 1. – 4. r., učitelji i ostali zaposlenici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, sakupljanja starog papira i ambalaže za recikliranje, rad eko-patrola, razgovori s učenicima, obnova eko natpisa u krugu škole. Izvannastavne aktivnosti, integrirana nastava, radionice, rad u grupama, timski rad.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Troškovi provedbe eko akcija	Uređenje okoliša i interijera škole, prezentacije i predavanja na satu razrednika i roditeljskom sastanku. Obilježiti Dan eko škole prigodnim programom.
<b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE 1. RAZRED ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO 4. RAZRED</b>	Edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima. Preventivni program usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.	Educirati učenike o pravilnom ponašanju u prometu. Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava.	Policijska postaja Daruvar, učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, pedagoginja	Predavanja i prezentacije	9. mjesec 2019., 2. mjesec 2020.		Prezentacije i predavanja na satu razrednika i roditeljskom sastanku.
<b>UNICEF STOP NASILJU</b>	Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom, usvojiti načine nenasilnog rješavanja sukoba	Učitelji, učenici, ravnateljica, stručne službe, roditelji, lokalna zajednica	Godišnji plan i program škole, predavanja, radionice, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti	Tijekom školske godine 2019./2020.	Potrošni materijal (papir, ljepilo...) Cca. 300,00 kn	Ankete, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<p>ČITAMO MI U OBITELJI SVI (3. RAZRED)</p>	<p>Zajedničko čitanje kroz druženje u krugu obitelji, razvijati čitalačke navike i sposobnosti učenika .Poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju.</p>	<p>Ukazati na važnost čitanja kao temelja daljnjeg obrazovanja. Potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.</p>	<p>Učenici i učiteljica 3. razreda, roditelji, knjižničarka</p>	<p>„Putovanje“ knjižnične naprtnjače s knjigama od jednog do drugog učenika, čitanje u obitelji, prezentiranje pročitano u razredu, iznošenje dojmova o pročitanoj.</p>	<p>Tijekom šk.god. 2019./2020.</p>	<p>Troškovi organizacije nabave knjiga</p>	<p>Usmeno i pismeno izlaganje učenika. Prezentiranje pročitano u knjizi dojmova</p>
<p>CAP – PREVENCIJA NAPADA NA DJECU</p>	<p>Educirati roditelje, zaposlenike škole i učenike 2. razreda o problemu zlostavljanja djece, razviti sustav potpore djeci.</p>	<p>Naučiti prepoznati i razlikovati oblike zlostavljanja djece. Upoznati djelotvorne metode pomoći i samopomoći.</p>	<p>Učenici 2. razreda, učiteljice 1.-4. razreda, roditelji, zaposlenici škole</p>	<p>Predavanja, radionice</p>	<p>Tijekom šk. god. 2019./2020.</p>	<p>Volonterski rad</p>	<p>Primjenjivanje stečenih vještina u svakodnevnom životu; web stranica škole</p>
<p>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA</p>	<p>Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom, ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća</p>	<p>Pridonijeti povećanju potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani, borba protiv prekomjerne težine i debljine u RH</p>	<p>MZO, učitelji, fizičke osobe - obrtnici i obiteljska gospodarstva OPG, javno zdravstvo</p>	<p>Podijeliti učenicima prihvatljivo voće i povrće</p>	<p>Najmanje jednom tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi MZO- a</p>	<p>Poznavanje piramide zdrave prehrane i važnosti uporabe voća u prehrani.</p>
<p>SHEMA ŠKOLSKOG MLJEKA I MLJEČNIH PROIZVODA</p>	<p>Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom, ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka mlijeka i mliječnih proizvoda</p>	<p>Pridonijeti povećanju potrošnje mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani, borba protiv prekomjerne težine i debljine u RH</p>	<p>MZO, učitelji, fizičke osobe - obrtnici i obiteljska gospodarstva OPG, javno zdravstvo</p>	<p>Podijeliti učenicima prihvatljivo mlijeko i mliječne proizvode</p>	<p>Najmanje jednom tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi MZO- a</p>	<p>Poznavanje piramide zdrave prehrane i važnosti konzumiranja mlijeka i mliječnih proizvoda u prehrani</p>

<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN (1. Razred)</b>	Učiti o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu; pobliže upoznati važnost pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji	Razvijati svijest o korisnosti meda u prehrani Podjela meda i edukativnih slikovnica učenicima	MZO, Udruga pčelara, ravnateljica, učenici i učiteljica 1. razreda	Predavanje, podjela edukativnih slikovnica, konzumiranje meda	prosinac 2019.	Troškovi MZO-a	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, konzumiranje meda u prehrani
<b>ODRŽIVO RIBARSTVO I AKVAKULTURA U HRVATSKOJ (1. razred)</b>	Učiti o važnosti konzumiranja ribe i prerađenih proizvoda ribarstva u prehrani, oblikovanje prehrambenih navika djece.	Razvijati svijest o važnosti i potrebi konzumacije ribe i drugih proizvoda ribarstva i akvakulture kao sastavnog dijela zdrave prehrane.	Ministarstvo poljoprivrede RH, ravnateljica, učenici i razrednici 1. razreda	Predavanje, podjela edukativnih slikovnica, podjela promotivnih paketa s prerađenim proizvodima ribarstva	rujan 2019.	Troškovi Ministarstva poljoprivrede	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, konzumiranje ribe i prerađenih proizvođačkih proizvoda u prehrani
<b>UREĐUJEMO INTERIJER ŠKOLE</b>	Urediti prostor u kojem se učenici preuzivaju pri dolasku u školu i odlasku iz škole (obočiti klupe za cipele i papuče te popraviti i obočiti vješalice za jakne). Kontinuirano tijekom školske godine nastaviti uređivati interijer škole, a u suradnji s predmetnom nastavom, u holu škole urediti prostor u kojemu će učenici provoditi slobodno vrijeme (klupe i stolovi od drvenih paleta).	Urediti interijer škole nakon adaptacije školske zgrade.	Učenici i učitelji 1.-4. razreda, roditelji, ravnateljica, roditelji	Praktičan rad, prikupljanje materijala, razgovor	Tijekom školske godine 2019./2020.	Troškovi provedbe projekta	Radionice, web stranica, panoi, prezentacija, Dan otvorenih vrata
<b>RASTIMO SA SIRAČKOM LJEPOTICOM</b>	Kontinuirano tijekom školske godine prikupljati prirodne materijale za izradu cvjetnjaka i ukrasa u školskom okolišu, upoznavati vrste cvijeća i ukrasnog bilja pogodne za sadnju tijekom cijele godine, stjecati znanja i iskustva o uzgoju cvijeća.	Ukrasiti okoliš škole nakon adaptacije školske zgrade	Učenici i učitelji RN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje i izrada cvjetnjaka, istraživanje vrsta cvijeća, radovi u vrtu	Tijekom školske godine 2019./2020.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, foto-dokumentacija, web stranica škole

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI ROGRAMI PROTIV SREDSTAVA OVISNOSTI</b>	<p>Organiziranim aktivnostima odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Pravovremeno otkriti konzumente. Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti - omogućiti učeniku stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima učenik može udovoljiti</p> <p>Preventivni program usmjeren na prevenciju raznih vrsta ovisnosti,</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12. 2018. Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređenje i zaštita zdravlja mladih</p>	<p>Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava, te drugih oblika ovisnosti</p> <p>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje;</p> <p>Razvijati samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija,</p> <p>Osposobljavati učenike za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima, nasilju i drugim oblicima neprihvatljivog ponašanja</p>	<p>Učitelji, učenici, ravnateljica, stručna služba, roditelji, lokalna zajednica PU Bjelovar</p> <p>nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija)</p>	<p>satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u) savjetodavni razgovori raspravljanje, roditeljski sastanci izrada plakata i uređenje panoa projekt „Zdrav za 5“</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019.-2020.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, ljepilo...)</p>	<p>Ankete, prezentacije na satovima SR-a, roditeljskim sastancima, Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p>
---	--	---	--	---	--	---	--

AKCIJE							
<b>DOBRO JE ČINITI DOBRO</b>	<p>Tijekom prosinca i tijekom ožujka sakupljati prehrambene i higijenske proizvode, odjeću i obuću za potrebe obitelji slabijeg imovinskog stanja, surađivati sa župnim Caritasom</p>	<p>Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika</p>	<p>Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica</p>	<p>Sakupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda, odjeće i obuće</p>	<p>prosinac 2019. i travanj 2020.</p>	<p>Volonterski rad učenika</p>	<p>Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu</p>

<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	Tijekom listopada sudjelovati u akciji prikupljanja novčanih sredstava u suradnji sa Crvenim križem iz Daruvara	Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica	Sakupljanje novčanih sredstava	listopad 2019.	Volonterski rad učenika	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu
<b>NACIONALNA EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU SUSTAVA CIVILNE ZAŠTITE</b>	Upoznati načine ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara, upoznati službe sustava civilne zaštite (vatrogasac, policajac, hitna medicinska pomoć, HGSS) i europski broj hitne službe 112	Osvijestiti potrebu poznavanja prihvatljivih i poželjnih oblika ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara, upoznati službe civilne zaštite	DUZS, učenici, učiteljice, ravnateljica	Predavanje	studeni 2020.	Troškovi DUZS-a	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, web stranica škole, uređenje panoa
<b>ZA 1000 RADOSTI</b>	Tijekom prosinca sudjelovati u akciji prikupljanja novčanih sredstava za Caritas kupnjom prigodnih poklona za simboličnih 5,00 kn	Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, Caritas	Prodaja prigodnih narukvica	prosinac 2019.	troškovi za kupnju (5,00 kn)	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu
<b>CIAK prikupljanje starih baterija</b>	Kontinuirano tijekom školske godine sakupljati stare baterije.	Prikupljanjem i razvrstavanjem otpada razvijati ekološku svijest kod učenika.	Učenici, učitelji RN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje i razvrstavanje baterija	tijekom školske godine 2019./2020.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
<b>PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA</b>	Kontinuirano tijekom školske godine sakupljati plastične čepove.	Prikupljanjem čepova razvijati ekološku svijest kod učenika i empatiju prema osobama oboljelima od leukemije i limfoma.	Učenici, učitelji RN, roditelji, ravnateljica, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec	Sakupljanje plastičnih čepova.	tijekom školske godine 2019./2020.	Volonterski rad	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece te naviku razvrstavanja otpada

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POLUDNEVNI IZLETI U PRIRODU	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učitelji RN, učenici nižih razreda	Poludnevni izleti u prirodu	rujan 2019., lipanj 2020.	Troškovi organizacije izleta,	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET	Mistike i legende u Ogulinu	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota grada Ogulina, njegovanje kulture posjećivanja muzeja, njegovanje pravila kulturnog ponašanja	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji, turistička agencija	Jednodnevni izlet učenika	11.-15. svibnja 2020.	Troškovi organizacije izleta, aranžman po učeniku oko 200 kn	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
TERENSKA NASTAVA	Daruvar	Posjetiti banku i obilježiti Međunarodni dan štednje, posjet Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, posjet dvorcu Grofa Jankovića, obilazak grada	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji, zaposlenici banke, PKIČ Daruvar te Turističke zajednice grada Daruvara	Terenska nastava	21.-25. listopada 2019.	Troškovi realizacije	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
POSJET KAZALIŠTU	Razvijanje kulture ponašanja prilikom prisustvovanja kazališnoj predstavi i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike praćenja kazališnih predstava i njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama.	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Prisustvovanje kazališnoj predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi ulaznica po učeniku cca. 30 kn	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti



<b>POSJET KINU</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Posjet kinu	Tijekom školske godine	Troškovi ulaznica po učeniku 20 kn	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti
--------------------	--	---	---------------------------------------	-------------	------------------------	------------------------------------	--

### III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
10.9.2019.	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Sportske aktivnosti, nošenje bijelih majica
tijekom rujna	<b>POLUDNEVNI IZLET– Mračara</b>	učitelji i učenici RN	Pješačenje, učenje kroz igru
5.10.2019.	<b>MEĐUNARODNI DAN UČITELJA</b>	učitelji	Prigodno druženje/izlet
8.10.2019.	<b>DAN NEOVISNOSTI</b>	učitelji i učenici RN	Uređenje razrednih panoa, Aktualna minuta
18.10.2019.	<b>MEĐUNARODNI DAN KRAVATE</b>	učitelji, učenici	Dolazak u školu s kravatom, predavanje o podrijetlu kravate
tijekom listopada 2019.	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, župnik, roditelji	Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
tijekom listopada 2019.	<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, mještani	Prikupljanje pomoći za školsku kuhinju i Crveni križ.
21.-25.10.2019.	<b>TERENSKA NASTAVA - Daruvar</b> <b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, roditelji, ravnateljica, zaposlenici PKIČ Daruvar te banke	Posjet knjižnici i banci u Daruvaru
25.10.2019.	<b>SVJETSKI DAN JABUKA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, roditelji, ravnateljica	Uređenje razrednih panoa
		učitelji, učenici, stručni suradnici,	Uređenje razrednih panoa

1.11.2019.	<b>SVI SVETI</b>	ravnateljica	Aktualna minuta
18.11. 2019.	<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta Predavanje u holu; Vukovar“
20.11.2019.	<b>DAN PRAVA DJETETA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	Uređenje razrednih panoa, prigodne teme na nastavi
5.12.2019.	<b>VEČER MATEMATIKE</b>	učitelji RN i učitelj Matematike, učenici, roditelji, ravnateljica, pedagoginja, Hrvatsko matematičko društvo	Izvršavanje različitih zadanih aktivnosti obilaskom „matematičkih stanica“
6.12.2019.	<b>SVETI NIKOLA</b>	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa Likovne izložbe
tijekom prosinca 2019.	<b>HUMANITARNI KONCERT</b>	učenici i voditeljica pjevačkog zbora, ravnateljica, Općina Sirač	Sudjelovanje školskog pjevačkog zbora u humanitarnom koncertu u organizaciji Općine Sirač
25.12.2019.	<b>BOŽIĆ NOVA GODINA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Prigodno uređenje školskog prostora Uređenje razrednih panoa, radionice, izložbe Božićna svečanost
siječanj– veljača 2020.	<b>ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO</b>	voditelji dramske grupe i literarnih sekcija	Scensko stvaralaštvo Literarno stvaralaštvo
17.1.2020.	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA</b>	Učenici, učitelji	Međusobno „poklanjanje“ zagrljaja
14.02.2020.	<b>VALENTINOVO</b>	učitelji, učenici, knjižničarka	Uređenje razrednih panoa
21.2.2020.	<b>KARNEVALSKE SVEČANOSTI</b>	učitelji, učenici,	Maskiranje
6.03.2020.	<b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa, izrada čestitki ili poklona
19.03.2020.	<b>MEĐUNARODNI DAN OČEVA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa, izrada čestitki ili poklona
20.3.2020.	<b>SVJETSKI DAN ŠUMA</b>	učitelji, učenici	Obrađivanje prigodnih nastavnih tema
20.3.2020.	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	učitelji, učenici	Obrađivanje prigodnih nastavnih tema

27.03.2020.	<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</b>	učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, gostujuće kazalište	Prisustvovanje kazališnoj predstavi
8.4.2020.	<b>USKRS</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji,	Radionice, izložbe uređenje školskog prostora uređenje učionica
22.04.2020.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji,	Uređenje razrednih panoa
01.05.2020.	<b>MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta
druga nedjelja u svibnju	<b>MAJČIN DAN</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa i izrada poklona ili čestitki
svibanj 2020. (11.-15.5.)	<b>JEDNODNEVNI IZLET (RN) Ogulin</b>	učitelji, učenici (RN), putnička agencija	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota šireg zavičaja.
29. 05.2020.	<b>DAN ŠKOLE, DAN OPĆINE, DAN ŽUPE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Uređenje razrednih panoa, priprema prigodnog programa, izložba učeničkih radova.
5. lipanj 2020.	<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Uređenje okoliša škole, panoi, nastavne teme
tijekom lipnja	<b>POLUDNEVNI IZLET – Mala Barica</b>	učitelji i učenici RN	Pješačenje, učenje kroz igre

## II. PREDMETNA NASTAVA

### IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave							
<b>NOVINARSKA GRUPA</b>	Izražavanje vlastitoga stava kroz novinarski izričaj. Jednostavnost i objektivnost u pisanju novinarskih tekstova. Bogaćenje rječnika. Razvijanje kulture govorenja, čitanja i pisanja.	Stvaranje kreativnog ozračja i osjećaja zajedništva. Razvijanje moralnih, kulturnih i humanih navika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 7. razreda	Istraživanje, kreativno pisanje, ocjenjivanje, raščlanjivanje, raspravljanje, usmjereni i slobodni razgovor, čitanje, prezentiranje.	Tijekom nastavne godine 2019./2020.		Nastupi na školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva.
<b>PJEVAČKI ZBOR</b> 5.-8. razred	Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Priprema prigodnog programa za školske priredbe. Razviti kod djece što veći opseg glasa.	Za učenike koji žele napredovati u tehnici pjevanja i interpretaciji. Uvježbavati pravilnu postavu glasa. Raditi na tehnici disanja. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca	Učitelj glazbene kulture - Dana Stakor i učenici pjevačkog zbora	Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba, težiti čistoj intonaciji kroz različite tehničke vježbanja.	09 rujna 2019. – 17. lipnja 2020.		Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu- pismeno praćenje

<b>GK</b> Koncert u dvorani V. Lisinskog	Upoznavati ljepotu ozbiljne glazbe	Upoznavanje s glazbenim činjenicama	Učitelj glazbene kulture - Dana Stakor i učenici 5.-8.r	autobus	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	90,-kn po učeniku	Razgovor, usmeno izražavanje
<b>GK</b> Koncert ili mjuzikl – kazalište u Zagrebu	Upoznavati različite glazbene stilove, vrste glazbe	Učenici će moći u praksi vidjeti ,što su naučili o gl. Instrumentima, pjevanju itd.	Dana Stakor, učenici 5.-8.r.	autobus	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	150,-kn po učeniku	Razgovor, usmeno izražavanje
<b>EKO GRUPA - EKOLOŠKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“</b>	-stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, - obilježiti važne ekološki značajne datume, Svjetski dan voda (22.3.), Dan planete Zemlje(22.4.),Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl. - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav Osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš. .	briga o uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora. sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. širenje ekološke kulture predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu - akcija prikupljanja starih baterija - rad na projektu za eko kviz “Lijepa Naša” - sudjelovanje u Ekološkom kvizu „Lijepa naša“ - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka Štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje - vođenje bilježaka - čišćenje i uređenje školskog akvarija	eko grupa i njihova voditeljica Silvija Petnel tehničko osoblje razrednici,  nastavnici i učenici.	Izvanastavne aktivnosti, integrirana nastava, radionice, rad u grupama, timsko -suradničke oblike rada,  individualan rad, mentorski rad, terenski rad	Tijekom nastavne godine. 2019./2020.		Natjecanje, izložbe na školskoj i drugim razinama, prezentacija za učenike.
<b>ŠSD „KAMEN SIRIČ“</b>	omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti doprinositi zdravstvenom odgoju učenika	-razvojkulturevježbanja - razvojzdravstvenihnavika osposobljenost za natjecanja	Voditelj Barač Dragan  Učenici V. –	Izvanastavna aktivnost 1sat tjedno u 1 skupini	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.g.	Papir, boja, natjecanja prehrana,	pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te

<b>Sekcija Nogomet- muški Rukomet - muški</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenika zakretanjem, kao i psihosocijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike</li> <li>Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo</li> <li>sudjelovati na natjecanjima međužupanijskim i županijskim stolni tenis, rukomet muški, nogomet muški</li> </ul>	<p>VIII. razreda muški</p> <p>Učenici V.-VIII. razreda – muški</p>	<p>treninge natjecanja</p>	<p>Tijekom jeseni i proljeća</p>	<p>prijevoz učenika</p>	<p>analiza nastupa na natjecanjima</p>
<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vizualne percepcije, spoznajne vrijednosti kroz likovnost stvaralaštva i razvoj kreativnosti kod djece.</li> <li>- poticanje djece na samostalnost, radne navike i odgovornost prema radu</li> <li>- razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi.</li> <li>- zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje unutarnjeg prostora škole</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima:</li> <li>- poštarska marka</li> <li>- tradicija i suvremenost</li> <li>-LIK</li> <li>-Volim svoj zavičaj</li> <li>-Volim svoju obitelj</li> <li>-Lovrakovi dani kulture</li> <li>-sudjelovanje u školskom projektu</li> <li>- ostali natječaji</li> </ul>	<p>Voditelj: učiteljica likovne kulture Dijana Vidović Petrović razredni učitelji.</p> <p>Polaznici: Učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Praktične aktivnosti</p> <p>Uređivanje</p> <p>Prikupljanje</p> <p>Postavljanje</p> <p>Likovno izražavanje: slikanje, crtanje modeliranje.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>	<p>Troškovi potrošni materijala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radovi učenika</li> <li>- izložbe</li> <li>- izradapanoa</li> <li>- estetskouređenje škole</li> <li>- rezultati natjecanja</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LIKOVNA GRUPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati estetske kvalitete prema likovnom stvaralaštvu</li> <li>- izražavati se kroz kreativnost i time razvijati likovno stvaralaštvo.</li> <li>- gajiti pozitivne stavove prema likovnoj umjetnosti u Hrvatskoj i u svijetu.</li> <li>- upoznati se sa raznim načinima likovnog oblikovanja: od crtanja i slikanja do izrađivanja različitih kreativnih i ukrasnih predmeta za svakodnevnu uporabu.</li> <li>- razvijanje socijalnih vješina i komunikacije prema drugim učenicima.</li> <li>- svojim radom doprinijeti pozitivne vrijednosti unutar društvene zajednice djece.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje različitih likovnih uradaka (crteže i slike)</li> <li>- stvaranje kreativnih uporabih predmeta (vaze, svijećnjaci, mozaik, cvijeće)</li> </ul>	<p>Voditelj: učiteljica likovne kulture: Dijana Vidović Petrović Polaznici: Učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Metode rada su razgovor, demonstracija, praktični radovi, variranje, građenje, kombiniranje Način rada su po promatranju</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020. jednom tjedno, jedan školski sat</p>	<p>papiri, potrošni materijal, stara ambalaža (čaše, tetrapak, kutijice...), ljepilo, škare, tempere, olovke, uljni pastel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje razvoja kreativnosti kod djece,</li> <li>- samostalnost u radu</li> <li>- fluentnost ideja</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PROMETNA KULTURA</p>	<p>Odgov i osposobljavanje učenika OŠ za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- polaganje ispita za vožnju bicikla</li> <li>- ponašanjem u prometu doprinijeti pozitivnim vrijednostima unutar društvene zajednice</li> <li>- razvijanje vještine upravljanja biciklom</li> <li>- usvajanje znanja o prometnim propisima i pravilima</li> <li>- razvijanje osjećaja i odgovornosti za tehničko održavanje prometnog sredstva</li> </ul>	<p>Odgov i osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila</p>	<p>Učitelj Tehničke kulture Mario Šterle, učenici petog razreda</p> <p>Suradnici: Ravnateljica, učitelji</p>	<p>Prema godišnjem planu i programu u okviru 15 sati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-teorijski dio 8 sati</li> <li>-testiranje 1 sati</li> <li>-vožnja bicikla, poligon 6 sati</li> </ul>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020. zaključno sa početkom svibnja</p>	<p>Udžbenici o prometnoj kulturi, provođenje akcije sigurnost u prometu</p>	<p>Natjecanje: teorijski dio: poznavanje prometnih propisa i pravila praktični dio: upravljanje biciklom i svladavanje prepreka na prometnom vježbalištu. Stečeno znanje primjenjuje se U budućem učeničkom sudjelovanju u prometu.</p>

VJERONAUKA OLIMPIJADA	Produblјivanje znanja iz vjeronauka dodatnom građom u cilju poboljšanja vjerskog života i duhovnosti, kao i povećanja opsega opće religijske kulture	sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju iz vjeronauka	Učitelj katoličkog vjeronauka Zvonimir Zelenika, Učenici ,VI,VII i VIII.razreda,	Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, druženja	Tijekom nastavne godine 2019./2020. Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje	Troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju	-opisno vrednovanje -praćenje aktivnosti -usmena komunikacija
PODMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIZA	Stjecanje znanja o humanosti, upoznavanje načela humanog djelovanja, usvojiti stavove o potrebama zdravog života, brige za zdravlje.	Usvojiti pojam humanosti, humanitarnih organizacija i humanitarnih aktivnosti i djelovati prema njihovim načelima.	Učiteljica Josipa Getliher, učenici 6. i 8. razreda	Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Izvannastavne aktivnosti.	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.	Troškovi prijevoza učenika do natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
ROBOTIKA	Robotika je znanost koja uključuje područja mehanike, elektronike, informatike i automatike.	U robotici želimo postići da učenici nauče algoritamski razmišljati, dijeliti problem u manje cjeline, rješavati jedan po jedan dok ne dođu do rješenja cijelog problema.	Ivica Jozić, učenici 5.-8.r	Programiranje, istraživanje, objašnjavanje, individualizirani rad	09. rujna 2019. –17. lipnja 2020.	Trošak goriva do mjesta održavanja fizičkog natjecanja	Nastupi na školskim priredbama, uspješnost nastupa, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> Dopska nastava organizirana je u onim razredima od 5. do 8. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja na sljedeći način:							



<b>HRVATSKI JEZIK - 5. i 6. razred</b>	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovitoj nastavi.	Isti nastavni sadržaji kao i za redovitu nastavu svih nastavnih područja (književnosti, jezika i jezičnoga izražavanja) s naglaskom na jezik (gramatiku).	Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 5.i 6. razreda koji polaze dopunsku nastavu	Objašnjavanje, oprimjerivanje, usmjereni razgovor, usmjereno i interpretativno čitanje, pokazivanje, prepisivanje, označavanje, opisivanje, prepričavanje. Individualizirani rad.	Tijekom nastavne godine 2019./2020. ukupno 35 sati		Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.
<b>MATEMATIKA, 5. – 8. razred</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Učitelj Dino Dumančić i učenici 5. – 8. razreda koji polaze dopunsku nastavu	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Dva sata tjedno Tijekom nastavne godine 2019./2020. (ukupno 70 sati)	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni i papir	praćenje rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike
<b>NJEMAČKI JEZIK 5. i 6. razred</b>	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja	Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika	učiteljica Slavica Šimić učenici 5.i 6.razreda	individualni rad, rad u paru i u grupi • rad na konkretnom materijalu (sadržaji koje učenici nisu svladali ili imaju poteškoće u njihovom svladavanju)	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2019.-lipnja 2020.(ukupno 35 sati)	fotokopira nje materijala	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)

GEOGRAFIJA 5. razred	<p>ISHOD Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje, imenuje, nabraja geografske pojmove</li> <li>- demonstrira i pokazuje ih na geografskoj karti i globusu</li> <li>- orijentira se u prostoru</li> <li>- stečena znanja primjenjuje u svakodnevnom životu</li> </ul>	Razvijanje samopouzdanja, geografske pismenosti, suradničkog učenja.	Nastavnica geografije Martina Lončarević Učenici 5. razreda	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Pola sata tjedno tijekom nastavne godine 2019.-2020.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni i papir	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
<b>DODATNI RAD</b> - Plan rada <b>dodatne nastave</b> – nastave za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organiziran je u odjelima u kojima ima učenika specifičnih sposobnosti							
MATEMATIKA, 6. I 8. RAZRED	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	Učitelj Dino Dumančić i učenici 6. I 8. razreda koji polaze dodatnu nastavu	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Dva sata tjedno (70 sati) Tijekom nastavne godine 2019./2020.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni i papir	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike
NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED	• uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular)	produblivanje znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika • razvijanje jezične kompetencije	učiteljica Slavica Šimić, učiteljica njemačkog jezika • učenici 7. razreda koji polaze dodatnu nastavu	• u manjim skupinama uz dodatnu literaturu	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2019. do lipnja 2020. 35 sati	fotokopiranje (100 kuna)	praćenje bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. razgovor s učenicima

<b>HRVATSKI JEZIK DODATNI RAD 7.RAZRED</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular), proširivanje rječnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje jezične kompetencije</li> <li>-produblivanje znanja iz redovnog programa nastave hrvatskoga jezika</li> </ul>	učiteljica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak - učenici 7.razreda koji polaze dodatnu nastavu	-individualni rad uz dodatnu literaturu i na konkretnim zadacima	0,5 nastavnih sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2019. do lipnja 2020. 17, 5 sati	fotokopiranje materijala	praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje.
<b>ENGLJSKI JEZIK 7.R.</b>	Uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem, razvijanje vokabulara i gramatike, razvijanje samopouzdanja	produblivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika • razvijanje jezične kompetencije		individualni rad, rad u paru i u grupi • rad na konkretnom materijalu	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2019.-lipnja 2020.(ukupno 35 sati)	fotokopiranje materijala	praćenje bilježenje učenikovih postignuća samovrednov.
<b>DODATNA – POVIJEST, 8.RAZRED</b>	Rad s učenicima koji žele produbiti znanje nastavnih sadržaja. Na dodatnoj nastavi povijesti obrađivat će se teme vezane uz projekt „Ja domovinu imam, u srcu je nosim“ – međuškolski projekt pod pokroviteljstvom izdavačke kuće Alfa.	Razvoj kritičkog mišljenja  Poboljšanje nastavnog procesa i usustavljanje znanja iz povijesti, zavičajne povijesti i Domovinskog rata.	Učiteljica povijesti Danijela Štefan i učenici 8. razreda	Izrada plakata i prezentacija, istraživanje. Rad u skupini, u paru, individualan rad.	Tijekom nastavne godine 2019./2020. godine 1 sat tjedno.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala za pripremu natjecanja	Praćenje učeničkog rada i provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; samovrednovanje učenika i razgovor s učenicima. Prezentacija projekta pred ostalim učenicima.

<b>KEMIJA – 8. RAZRED</b>	Uvježbavanje znanja stečenog na nastavi kroz pokuse složenijeg oblika. Pripreme za natjecanja .	Razvoj kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja kroz individualan rad.	učiteljica kemije – Jasna Čapo • učenici koji pokažu interes iz 8. razreda	Rješavanje kemijskih problema, pokusi, grupni rad, rad u paru i individualno	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2019. do lipnja 2020.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopira nje pojedinih materijala	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima
<b>BIOLOGIJA 7. RAZRED</b>	Proširivati znanja i razvijati interes za prirodoslovlje kroz praktične radove i korištenjem dodatnih materijala. Priprema za natjecanje	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave biologije kod darovitih učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja	Učiteljica biologije Silvija Peternel i zainteresirani učenici 7. razreda	Rješavanje bioloških problema suradničkim učenjem, praktičnim, individualnim i grupnim radovima,	1.nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2019.-2020.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje	Praćenje rada učenika-aktivnost, zainteresiranost, postignuća, analiza rada, samovrednovanje
<b>FIZIKA – 7. RAZRED</b>	Proširivati znanja stečena na satu, razvijati interes za prirodne znanosti i eksperiment. Priprema za natjecanje	Produbljivanje znanja stečenog na nastavi i razvijanje uzročno-posljedičnog pogleda na svijet i samostalnog razmišljanje kroz samostalan rad	Učiteljica fizike _____ i učenici 7.razreda koji pokažu interes	Rješavanje fizikalnih problema, eksperimenti, grupni rad, rad u paru i individualni rad	1.nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2019.-2020.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor za sat fizike, fotokopirni i papir	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima
<b>GEOGRAFIJA – 5. RAZRED</b>	ISHOD Učenik: - prepoznaje, imenuje, nabraja, analizira, učenik - demonstrira i pokazuje ih na geografskoj karti - orijentira se u prostoru - pita, sluša, čita, interpretira, argumentira - samostalno istražuje i prezentira svoj rad - stečena znanja primjenjuje u svakodnevnom životu	Razvijati geografsku pismenost, suradničko učenje, toleranciju, logičko zaključivanje, ekološku svijest Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Nastavnica geografije – Martina Lončarević Učenici 5. razreda	Metode demonstracije, usmenog izlaganja, grafičke; Individualni rad i u paru	1 sat tjedno Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopira nje pojedinih materijala	Realizacija zadataka, Analiza rada učenika, natjecanja

<b>INFORMATIKA</b>	Usvajanje informatičkih znanja Stjecanje novih spoznaja Proširivanje stečenih vještina Pobuđivanje interesa i znatiželje za novim otkrićima na polju informatike	Razvijanje samopouzdanja, informatičke pismenosti te suradničkog učenja	Učitelj informatike Ivica Jozić Učenici od 5. do 8. razreda	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopira nje pojedinih materijala	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
<b>INFORMATIKA - DABAR</b>	Potaknuti i zainteresirati učenike za rješavanje zadataka koji uključuju algoritamsko i računalno mišljenje.	Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja	Učitelj informatike Ivica Jozić Učenici od 5. do 8. razreda	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Natjecanje se održava u studenom 2019. godine	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopira nje pojedinih materijala	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
<b>KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR</b>	-potaknuti i zainteresirati učenike za proučavanje povijesti Hrvatskog Sabora - razvijati nacionalnu osviještenost - poboljšati nastavni proces	- razvijati logičko zaključivanje  - prezentirati usvojene vještine i znanja pred ostalim učenicima.	Učiteljica Danijela Štefan i učenici školskog tima (6., 7. i 8. razred).	- rješavanje eliminacijskog testa u ožujku 2020. godine na nacionalnoj razini.	- natjecanje se održava u ožujku 2020. godine.	- potrošni materijal potreban za kopiranje materijala .	- kontinuirano praćenje učenika koji sudjeluju u natjecanju (školski tim 6., 7. i 8. razreda).

**IZBORNI PREDMETI** Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

ENGLISKI JEZIK	Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.	Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Maja Kovačević i učenici 5. – 8. razreda	Slušanje izvornih govornika sa CD-a, izvođenje aktivnosti kroz pojedinačni, grupni i rad u paru	2 sata tjedno – ukupno 70 sati za svaki razredni odjel 2019.-2020.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima
VJERONAUKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito</li> <li>- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.</li> <li>- Otkriti snagu i istinske vrijednosti zajedništva i pomoći u potporu na svom životnom putu.</li> </ul>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</p> <p>Svjesno i aktivno doživjeti vrijednosti mekrišćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.</p> <p>Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>	Zvonimir Zelenika i učenici 5.-8. razreda	Obrada i ponavljanje; samostalni rad, rad u skupinama, parovima, kvizovi, rješavanje edukativnih listića	Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje „školska sata, ukupno 70 sati godišnje	Papir, hamer fotokopiranje stručno usavršavanje vjeroučitelja	Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
INFORMATIKA	Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti učenje planiranih sadržaja</li> <li>-ovladati radom na računalu</li> <li>-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li> <li>-brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li> <li>-proširivanje znanja - komunikacija i zabava</li> </ul>	Učitelj Ivica Jozić Učenici (7. i 8. razred)	-putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	-tijekom nastavne godine 2019.-2020. (2 sata tjedno)  -ukupno zaduženje 70 sati	fotokopiranje i printanje materijala, provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja	praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, savjeti za postizanje boljih rezultata.

<b>ŠKOLSKA -ŽUPANIJSKA- DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE</b>	<p>Povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unapređivati njihovo znanje razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja</p> <p>(MATEMATIKA, NJEMAČKI J., ENGLESKI J.,POVIJEST, FIZIKA, KEMIJA...)</p>	<p>prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri -školska natjecanja će se realizirati u školi, županijska prema planu koje odredi Županijski odbor</p>	<p>učitelji mentori po nastavnim predmetima, voditelji vannastavnih aktivnosti</p>	<p>pripreme, provođenje natjecanja, analiza rezultata</p>	<p>prema Katalogu i kalendaru natjecanja u šk. god. 2019.-2020.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja testova za pripremu natjecanja</p>	<p>Vrednovanje ocjenjivanjem</p> <p>Samovrednovanje učenika i razgovor izvješća o uspjesima s natjecanja</p>
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>							
<b>AKTIVNOST IZVAN ŠKOLE PO IZBORU UČENIKA</b>	<p>Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva NK Kamen, Stolni tenis, DVD Sirač, Mažoretkinje ,KUD Kamen Sirač, Glazbena škola Pakrac, Glazbena škola Daruvar Streljaštvo Sirač</p>	<p>Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, prevencija neprihvatljivog ponašanja i ovisnostima</p>	<p>Voditelji izvanškolskih aktivnosti</p>	<p>putem sudjelovanja učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Vlastita sredstva učenika i klubova</p>	<p>Priredbe, smotre, natjecanja</p>
<b>PROJEKTI - Projektom je potrebno obuhvatiti realizaciju specifičnih ciljeva i zadataka iz svih odgojno – obrazovnih područja, povezivati sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta, izvannastavne aktivnosti, posjete, izlete, terensku nastavu.</b>							

<p style="text-align: center;"><b>EKO ŠKOLA</b></p>	<p>ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole</p> <p>Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu</p>	<p>Ocjena stanja okoliša, akcija prikupljanja starih baterija obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje uređivanje panoa uređivanje školskog vrta organizacija prigodnih izložbi te priredbi povodom Svjetskog dana voda i Dana planeta obavješćavanje javnosti suradnja s lokalnom samoupravom– kumstvo</p> <p>Sakupljanje začinskog i ljekovitog bilja, sadnja , presađivanje , praćenje rasta biljaka i briga o njima, korištenje u školskoj kuhinji, izlaganje, fotografiranje</p>	<p>Razrednici 5. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice.</p>	<p>Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, starog željeza, uređenje okoliša</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019.-2020.</p>	<p>Troškovi organizacije i provedbe eko akcija.</p>	<p>Uređenje okoliša i interijera škole Sakupljeno začinsko i ljekovito bilje, uzgoji korištenje (namjena) foto dokumentacija</p>
<p style="text-align: center;"><b>UNICEF- STOP NASILJU</b></p>	<p>Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije</p>	<p>Povećati svijest o problemu nasilja među djecom, usvojiti načine nenasilnog rješavanja sukoba</p>	<p>Učitelji, učenici, ravnateljica, stručne službe, roditelji, lokalna zajednica</p>	<p>Godišnji plan i program škole, predavanja, radionice, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019.-2020.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, ljepilo...) Cca. 300,00 kn</p>	<p>Ankete, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</p>



<b>RASTIMO SA SIRAČKOM LJEPOTICOM</b>	Kontinuirano tijekom školske godine prikupljati prirodne materijale za izradu cvjetnjaka i ukrasa u školskom okolišu, upoznavati vrste cvijeća i ukrasnog bilja pogodne za sadnju tijekom cijele godine, stjecati znanja i iskustva o uzgoju cvijeća.	Ukrasiti okoliš škole nakon adaptacije školske zgrade	Učenici i učitelji PN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje i izrada cvjetnjaka, istraživanje vrsta cvijeća, radovi u vrtu	Tijekom školske godine 2019./2020.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, foto-dokumentacija, web stranica škole
<b>UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE</b>	Urediti prostor u kojem se učenici prezuvaju pri dolasku u školu i odlasku iz škole (obojiti klupe za cipele i papuče te popraviti i obojiti vješalice za jakne). Kontinuirano tijekom školske godine nastaviti uređivati interijer škole, a u suradnji s razrednom nastavom, u holu škole urediti prostor u kojemu će učenici provoditi slobodno vrijeme (klupe i stolovi od drvenih paleta).	Urediti interijer škole nakon adaptacije školske zgrade	Učenici i učitelji predmetne nastave	Praktičan rad, prikupljanje materijala, razgovor	Tijekom 2019. 2020.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, foto-dokumentacija, web stranica škole
<b>ZUBNA PUTOVNICA</b>	Promicanje i zaštita oralnoga zdravlja i zdravlja općenito	Razvijanje svijesti o važnosti oralnoga zdravlja, Poticati učenike na redovit odlazak na preglede kod doktora dentalne medicine.	Doktor dentalne medicine, školski liječnik, razrednik 6.r., učenici, roditelji,	Dentalni preventivni pregledi učenika 6.r., ispunjavanje obrazaca, roditeljski sastanci, Sat razrednika	Tijekom školske godine 2019./2020.	Foto-kopiranje obrazaca	Briga za dentalno zdravlje

<b>PROJEKT ŠAFRAN</b>	Osvještavanje učenika o stradanjima ljudi tijekom Holokausta - Prisjećanje na žrtve, posebice na djecu stradalima u Holokaustu	-Poboljšanje i nadograđivanje znanja o Holokaustu - Poboljšanje nastavnog procesa -Projekt Šafiran namijenjen je učenicima 8.razreda	učiteljica povijesti – Danijela Štefan i učenici 8. razreda	Priprema tla za sadnju žutih šafrana u školskom vrtu - Izrada i prezentacija plakata na temu holokausta	Tijekom godine, posebice na Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Nabava žutih šafrana	Primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>PROJEKT GLAGOLJICOM PO SVIJETU</b>	-Obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - Poticati učenje i istraživanje glagoljice te kreativan rad -povezivanje s učenicima drugih osnovnih škola koje rade na istom projektu	-proširiti znanje o glagoljici -razvijati svijest o nacionalnoj kulturi -poboljšanje nastavnog procesa	Učiteljica povijesti Danijela Štefan i učenici 6. i 8. razreda	-Izrada kreativnih radova na temu glagoljice -postavljanje izložbe učeničkih radova iz drugih škola u holu škole.	Izrada radova tijekom I.polugod. - postavljanje izložbe u tjednu prije 22. veljače 2020.	-Troškovi izrade radova -troškovi transporta radova (pošta)	-Kritički osvrt na napravljene radove i pristigle radove za izložbu
<b>OD SRCA SRCU</b>	Pomoć osobama treće dobi, volontiranje	Razvijati senzibilnost učenika prema osobama treće dobi, međusobnu suradnju, podršku i pomoć	Umirovljenici, učenici volonteri, učitelji, osobe treće dobi,	Izrada ručnog rada- sruđašca, vrećice, Posjete starijim osobama, pomoć, sudjelovanje	Tijekom školske godine 2019./2020.	Materijal za tkaninu, konac, plastifikat or (500kn)	izrađeni primjerci rukotvorina održane posjete
<b>KAD SE MALE I VELIKE RUKU SLOŽE</b>	Međugeneracijsko povezivanje, obogaćivanje iskustva, stjecanje novih vještina – spretni prsti,	Edukacija o suživotu sa starijim osobama – empatija Uvođenje novih oblika aktivnosti– ručni rad, Prisjećanje na davna vremena – uspoređivanje Pričaj mi priču, bakina moda, stari foto albumi, zimnica, kolači	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji, učenici, roditelji, vanjskisuradnici, bake, djedovi, učiteljice u mirovini, Udruga umirovljenika	skupni i pojedinačni rad, radionice, praktične aktivnosti, sakupljačke izložbe,	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškovi provedbe projekta	Rukotvorine, prikupljeni eksponati, Izložba, naučeno prezentirati drugim učenicima i široj javnosti

<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>	<p>- Produblivanje nastavnih sadržaja o stradanju Vukovara i progonstvu stanovnika Vukovara tijekom Domovinskog rata prigodnim programom u holu škole</p>	<p>- potaknuti učenike na učenje o važnosti Vukovara u Domovinskom ratu - potaknuti na osjećaj domoljublja i zajedništva - razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti - osuditi rat i stradanja ljudi</p>	<p>učiteljica povijesti – Danijela Štefan, učenici 8. razreda (dodatna nastava)</p>	<p>skupni i pojedinačni rad učenika</p>	<p>Sustavno tijekom nastavne godine 2019./2020, posebno na Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (prigodni program )</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Samovrednovanje , razgovor s učenicima</p>
<b>VEČER MATEMATIKE</b>	<p>Razvijati interes za matematikom, primjenjivati matematiku u konkretnim situacijama u suradnji s učiteljima, roditeljima i vršnjacima.</p>	<p>Razvijati logičko razmišljanje, suradničko učenje, rad u timu. Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu i svakodnevnim situacijama.</p>	<p>Učitelj matematike Dino Dumančić, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, učenici, roditelji</p>	<p>Radionice, skupni, pojedinačni rad, rad u timu</p>	<p>5. prosinac 2019.</p>	<p>potrošni materijal</p>	<p>samovrednovanje, ankete, razgovor s učenicima</p>

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI PROTIV SREDSTAVA OVISNOSTI</b>	<p>Organiziranim aktivnostima odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti  Pravovremeno otkriti konzumente.  Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti  - omogućiti učeniku stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima učenik može udovoljiti</p> <p>Preventivni program usmjeren na prevenciju raznih vrsta ovisnosti,</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12. 2018.  Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređenje i zaštita zdravlja mladih</p>	<p>Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava, te drugih oblika ovisnosti</p> <p>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje;</p> <p>Razvijati samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija,</p> <p>Osposobljavati učenike za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima, nasilju i drugim oblicima neprihvatljivog ponašanja</p>	<p>Učitelji, učenici, ravnateljica, stručna služba, roditelji, lokalna zajednica PU Bjelovar</p> <p>nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija)</p>	<p>satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u) savjetodavni razgovori raspravljanje, roditeljski sastanci izrada plakata i uređenje panoa projekt „Zdrav za 5“</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019.-2020.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, ljepilo...)</p>	<p>Ankete, prezentacijenasat ovimaRZroditeljski msastancima, naučenoprimjeniti unastavi i svakodnevnom životu</p>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>							
<b>DVODNEVNI POSJET UČENIKA VIII. RAZREDA VUKOVARU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj empatije prema vukovarskim žrtvama</li> <li>- učenje povijesti „in situ“</li> <li>- osvještavanje nacionalnih osjećaja</li> </ul>	<p>Produbiti nastavne sadržaje o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara obilaženjem mjesta sukoba s neprijateljem i stradanja Vukovaraca</p>	<p>Učiteljica povijesti i učenici 8. razreda</p>	<p>Proučavanje povijesti Domovinskog rata na terenu</p>	<p>Prema vremeniku Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru (16.-17.4.2019.)</p>	<p>Troškove snosi Ministarstvo branitelja</p>	<p>razgovor s učenicima, iznošenje dojmova - izrada plakata</p>

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Učenici će razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom	Razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.	Učitelji, učenici, pedagoginja	Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020		Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika i povratnu informaciju vršnjaka
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	-razvijati građansku kompetenciju -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu -promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Lakše snalaženje u pluralističkome društvu, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove	Učitelji, učenici, pedagoginja lokalna zajednica	Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti. Obilježavanje pojedinih posebnih dana (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, ...)	Tijekom školske godine 2019./2020.		Istraživanja, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i voloniranje. Samoprocjena, postavljanje individualnih ciljeva učenja. Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b></p>	<p>-stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša          -razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost          -promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu          -razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu          -aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici          -poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama</p>	<p>odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici          razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti. obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom procesa učenja, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>PODUZETNIŠTVO</b></p>	<p>Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine; upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju. Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati. Upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima. Razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno. Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema</p>	<p>Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.)</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti, korelacija s ostalim međupredmetnim temama.</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Načini vrednovanja rada  -osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda  -međusobno vrednovanje rada učenika  -odnos prema provedenom projektu  -medijske izvore i tekstove — primjere uspješnoga korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnome životu.</p>
---	---	--	---------------------------------------	---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UČITI KAKO UČITI</p>	<p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. Upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. Prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. Stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga</p>	<p>Cjeloživotno učenje u različitim okružjima, sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Rad u paru, rad u grupi, timski rad, projektna nastava, izvannastavne aktivnosti, istraživanje i istraživačka nastava</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>		<p>Vrednovanje u svakom nastavnom predmetu, suradničko vrednovanje, davanje učeniku pravovremenu i konstruktivnu povratnu informaciju o napretku i uspješnosti učenja, samovrednovanje</p>
---	--	--	---------------------------------------	--	---	--	--



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>Osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe</li> <li>-odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</li> <li>-učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju</li> <li>-informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi</li> <li>-upravljati informacijama u digitalnome okružju</li> <li>-stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija</li> </ul>	<p>Odgovorno i samostalno služenje digitalnom tehnologijom. Pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju. Služenje digitalnim sadržajima, obrazovnim društvenim mrežama, računalnim oblacima i mrežnim izvorima znanja na siguran i odgovoran način.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>U svim nastavnim predmetima uporabom računalne tehnologije, na satu razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Zadatke izvršavati na računalu u informatici ili u knjižnici. Suradničko učenje.</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>		<p>Kroz vrednovanje postignuća i ishoda učenja predmetnih sadržaja predviđenih za pojedini predmet.</p>
---	---	---	---------------------------------------	---	---	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ZDRAVLJE</p>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini</li> <li>-promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</li> <li>-prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja</li> <li>-usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć</li> <li>-razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka</li> <li>-usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života</li> </ul>	<p>Briga za vlastito zdravlje, pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, odgovorno ponašanje</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja, školska medicina</p> <p>liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine, razrednici, predmetni učitelji, stručna služba učenici</p>	<p>Integracija u nastavne predmete, sat razrednika, suradnja s timom školske medicine satovi razrednika, predavanja liječnice, radionice, rad u grupama, timski rad, sadržaji integrirani u pojedine planove i programe, integracija sadržaja u planove satova R.Z .</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika, povratne informacije o napredovanju u sklopu svih nastavnih predmeta.</p>
---	--	---	---	--	---	---

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET	<b>Osijek / Kopački rit</b>	Upoznavanje šireg zavičaja.  Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote	Učenci i učitelji.	Istraživanje, sakupljanje, usmjereni i slobodni razgovor, usustavljanje, raspravljanje.	Svibanj 2020.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Vrednovanje na osnovi realiziranoga. Primjena naučenoga u nastavi. Foto dokumentacija
SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA	-Sudjelovanje u dugogodišnjem projektu koji svake godine organizira Osnovna škola Dragutina Tadijanovića iz Vukovara -Videokonferencija s ostalim sudionicima projekta	Ovogodišnja tema projekta je „Kulturna baština mog zavičaja u Domovinskom ratu“. Putem videolinka učenici prezentiraju na zadanu temu.	Učenci osmog razreda i učiteljica Danijela Štefan	istraživanje, predstavljanje svog mjesta i njegove povijesti	Studeni 2019.	Nema troškova	Primjena naučenog u nastavi. Suradnja s ostalim školama.
TERENSKA NASTAVA	<b>Terenska nastava – Daruvar OPG Voborski, OPG Kovačević ,Lotada, Dvorac Janković</b>	Upoznati uži zavičaj- povijest-priroda-planina Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti kraja Razvijati domoljublje	Učitelji, učenici 5.- 8. r. i vanjski suradnici.	istraživanje, slobodni razgovor, raspravljanje	Tijekom travnja 2020.	Nema troškova	Poticanje individualnosti i pripadnosti grupi.
POSJET KAZALIŠTU	Moguće izmjene ovisne o financijskog situaciji. Dolazak kazališne skupine u školu.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Posjet kazališnoj predstavi	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškovi ulaznica po učeniku	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
POSJET KINU	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.	Razvijanje kulture ponašanja te pozitivnih osjećaja prema filmskoj umjetnosti.	Učitelji i učenici.	Posjet kinu. Poticanje učenika na samostalnost pri izricanju misli i osjećaja i stvaranja vlastitoga mišljenja.	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškovi ulaznica po učeniku 15.00kn	Usmeno i pismeno izražavanje o kvaliteti gledanoga filma.

<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b>	<b>Obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom školske godine - Kulturna djelatnost škole</b> Prisjećanje na važne datume i događaje koji su promijenili tijek nacionalne i svjetske povijesti - Osvještavanje učenika o važnosti tih događaja	Razvoj socijalnih vještina kod učenika - Razvoj svijesti o važnosti određenih događaja  Poboljšanje nastavnog procesa i njegove kvalitete - Usustavljanje znanja učenika, poboljšanje motivacije	Svi razredi predmetne nastave, učitelji, razrednici,	Izrada plakata - Izrada powerpoint prezentacija - Kviz	Sustavno tijekom nastavne godine 2019.-2020.	Troškovi papira, papira u boji i ljepila za plakate - 100kn	Vrednovanje ocjenjivanjem aktivnosti - Razgovor i iznošenje dojмова, samovrednovanje učenika
---	---	--	--	--	--	---	---

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
tijekom nastavne godine 2019./2020.	Projekt „Ja domovinu imam, u srcu je nosim“	učiteljica povijesti Danijela Štefan	na satovima dodatne nastave povijesti tijekom školske godine (Domovinski rat)
tijekom nastavne godine 2019./2020.	Projekt „Rastimo sa siračkom ljepoticom“	učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica	tijekom godine- skupljanje sjemena i prirodnih materijala, a u travnju i svibnju realizacija do Dana škole
tijekom nastavne godine 2019./2020.	Posjet kazalištu u Zagrebu	učiteljica glazbene kulture Dana Stakor i učenici 5.-8.r	odlazak u Zagreb i gledanje kazališne predstave
Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Projekt Glagoljicom po svijetu	Učiteljica povijesti Danijela Štefan i učenici	Izrada kreativnih radova na temu glagoljice, razmjena radova sa školama koje se uključene u projekt, postavljanje izložbe učeničkih radova iz drugih škola u holu škole.
10.9.2019.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	sportske aktivnosti
26.9.2019.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Učenici, učiteljica njemačkog jezika	Na satovima njemačkog jezika kroz rješavanje kvizova

4.10.2019.	<b>MEĐUNARODNI DAN UČITELJA</b>	učitelji	prigodno druženje
9.10.2019.	<b>DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	aktualna minuta Uređenje razrednih panoa Likovni i literarni radovi
18. 10. 2019.	<b>DAN KRAVATE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	nošenje kravata
listopad 2019.	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
svibanj 2020.	<b>JEDNODNEVNI IZLET – OSIJEK / KOPAČKI RIT</b>	Učitelji, učenici	Jednodnevni posjet Osijeku i Kopačkom ritu
tijekom listopada 2019.	<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, mještani	Prikupljanje pomoći za Crveni križ i školsku kuhinju
1.11.2019.	<b>SVI SVETI</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta
9.11.2019.	<b>Svjetski dan izumitelja</b>	Učenici i učiteljica fizike	Predavanje i prezentacija plakata
18.11.2019.	<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa Prigodni program u holu škole /(19.11.)
18. do 22.11.2019.	<b>DAN PRAVA DJETETA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	prigodne teme na nastavi i/ili na satu razrednika
studeni - prosinac 2019.	<b>MIR I DOBRO MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	učenici 5.i 8.razreda, policijska postaja Daruvar nastavnici i roditelji učenika 8.r, policijska uprava BBŽ , pedagoginja	Edukacija Prezentacije Radionice Kviz
studeni – prosinac 2019.	<b>HUMANITARNA AKCIJA „DOBRO JE ČINITI DOBRO“</b>	Učenici, roditelji, učitelji i mještani	Prikupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda za siromašne obitelji u Siraču, izrada plakata i čestitki
5.12.2019.	<b>VEČER MATEMATIKE</b>	Učitelji, učenici, roditelji	Radionice za učenike i roditelje
6.12.2019.	<b>SVETI NIKOLA</b>	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa

			Likovne izložbe
tijekom prosinca 2019.	<b>BOŽIČNI HUMANITARNI KONCERT</b>	učenici, učitelji, roditelji, korisnici uključeni u proračun Općine Sirač, ravnateljica	Prikupljanje novčanih sredstava
16. do 20.12.2019.	<b>BOŽIČNA PRIREDBA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Prigodno uređenje školskog prostora Božićna svečanost
25.12.2019. 1.1.2020.	<b>BOŽIĆ NOVA GODINA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Prigodno uređenje školskog prostora Uređenje razrednih panoa, radionice, izložbe Božićna svečanost
Tijekom drugog polugodišta 2020.	<b>SUPERTALENT</b>	Učenici 5.-8.r., učiteljica glazbene kulture, pedagoginja škole	Plesanje, gluma, recitiranje
siječanj– veljača 2020.	<b>ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO I NATJECANJA</b>	voditelji novinarske grupe, dramske grupe i literarnih sekcija	Scensko stvaralaštvo Literarno stvaralaštvo
siječanj 2020.	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>	Učiteljica povijesti, ravnateljica, učenici, knjižničarka	- Izrada i prezentacija plakata na temu Holokausta
14.02.2020.	<b>VALENTINOVO</b>	učitelji, učenici, knjižničarka	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
ožujak 2020. ožujak 2020.	<b>MOGU AKO HOĆU 2. PREVENCIJA I ALTERNATIVA</b>	roditelji učenika 6.razreda Učenici 6.razreda, policijska postaja Daruvar	roditeljski sastanak, predavanje predavanje
6.03.2020.	<b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na sat urazrednika
19.03.2020.	<b>MEĐUNARODNI DAN OČEVA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
ožujak 2020.	<b>Dani hrvatskoga jezika</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici	Uređenje panoa na dodatnoj nastavi
Ožujak 2020.	<b>Projektni dan – Hrvatski velikani</b>	Učitelji, učenici	Izrada prezentacija i plakata na temu Hrvatski velikani

21.03.2020.	<b>SVJETSKI DAN ŠUMA</b>	učitelji, učenici, str. služba	Uređenje razrednih panoa Izvanučionička nastava, posjeta šumi
22.03. 2020.	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa
Travanj 2020.	<b>Međunarodni dan plesa – Finale Supertalenta</b>	Učenici 5.-8.r., učiteljica glazbene kulture, pedagoginja škole	Plesanje, gluma, recitiranje
travanj 2020.	<b>Terenska nastava – Daruvar (OPG Voborski, OPG Kovačević, Obrt „Lotada“, Dvorac Janković)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, učitelji	Posjet OPG-ovima i dvorcu Janković u Daruvaru
12.04.2020.	<b>USKRS</b>	učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	Radionice, izložbe uređenje školskog prostora uređenje učionica
16.-17.4.2019.	<b>POSJET OSMAŠA VUKOVARU</b>	učenici 8. razreda, učiteljica povijesti	Opažanje, druženje
22.04.2020.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	uređenje školskog prostora, panoa, učionica
travanj 2020.	<b>Projekt ZDRAV ZA 5 - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola</b>	učenici 8.razreda,policajska uprava BBŽ, zavod za javno zdravstvo BBŽ	predavanja
travanj 2020.	<b>Projekt ZDRAV ZA 5 - Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola</b>	učenici 8.razreda, pedagoginja	predavanja
1.05.2020.	<b>MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta

11. do 15.05.2020.	<b>MAJČIN DAN</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
8.05.2020.	<b>DAN EUROPE</b>	Učenici, učiteljica povijesti	Na satovima povijesti
15.05.2020.	<b>DAN OBITELJI</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
25.-29.5.2020.	<b>DAN ŠKOLE, DAN OPĆINE, DAN ŽUPE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Svečana priredba za Dan škole, priprema prigodnoga programa
27. 05.2020.	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	priprema prigodnog programa
5. lipnja 2020.	<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Uređenje okoliša škole, panoi, nastavne teme

Aktivn		Namjena	Izvršitelji	Metode i načini	Vrijeme	Troškovn	Način
--------	--	---------	-------------	-----------------	---------	----------	-------



ost, progra m ili projekt	Ciljevi učenja	Kompetencije Što želimo postići	Suradnici	rada	realizacije	ik	vrjednovanja
							Kako ćemo to vidjeti
<b>V. OSTALE DJELATNOSTI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA U ŠKOLI</b>							
<b>RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA</b>	<p>prikupljanje podataka o učeniku, utvrđivanje realne razine učenikovih sposobnosti i znanja</p> <p>prilagođavanje programa sposobnostima i potrebama učenika, određivanje godišnjeg cilja odgoja i obrazovanja te</p> <p>kratkoročnih obrazovnih ciljeva koje treba ostvariti tijekom određenog vremena,</p> <p>utvrđivanje posebnih učenikovih potreba i načina njihova zadovoljavanja,</p> <p>realizirati individualni edukacijski program tijekom nastavnog procesa za određenog učenika</p> <p>vršiti mjesečno vrjednovanje uspjeha pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta</p> <p>pisati polugodišnje izvješće o postignućima djeteta te izviješće na kraju godine o napredovanju učenika</p>	<p>Za učenike s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja je prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti. Isticanje i uvažavanje jakih strana učenika.</p>	<p>učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja učitelji, stručni suradnik, roditelji, vanjski suradnici liječnica školske medicine zavod za Javno zdravlje</p> <p>suradnja s Mobilnim stručnim timom Centra za odgoj i obrazovanje Rudolf Steiner Daruvar</p>	<p>Kod redovnog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti, dok kod redovitog programa uz individualizirane postupke učenik savladava redovni program, uz različite metode individualizacije</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>	<p>Prema stvarnim troškovima</p>	<p>dosje o učenicima, zdravstvena dokumentacija dokumentacija o napredovanju učenika, liste praćenja</p>

<p style="text-align: center;"><b>SURADNJA SA ŠKOLSKIM DISPANZEROM</b></p>	<p>Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske preglede učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda Sudjeluje u realizaciji programa Zdravstvenog odgoja prema dogovoru Liječnica školske medicine kao član Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta /učenika</p>	<p><b>SISTEMATSKI PREGLEDI</b> prije upisa u prvi razred i u petom razredu</p> <p><b>KONTROLNI PREGLEDI</b> <b>NAMJENSKI PREGLEDI</b> Pregledi za profesionalnu orijentaciju učenika osmih razreda Prema potrebi i zahtjevu pregledi športaša, organiziranog odmora, oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg programa školovanja</p> <p><b>SCREENINZI</b> Poremećaj vida na boje za učenike trećih razreda Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda Poremećaj sluha za učenike sedmih razreda Higijensko-epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja učenika U svrhu produbljivanja problematike koja se obrađuje u nastavi biologije u 8. razredu stručna služba škole organizirat će predavanje o odgovornom spolnom ponašanju, o mogućim spolnim bolestima</p>	<p>liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine, specijalist školske med. razrednici, stručna služba</p>	<p>Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija, predavanja,</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>	<p>dokumentacija učenika – zdravstveni kartoni, evidencija, plan</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</b></p>	<p>Suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima</li> <li>• pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)</li> <li>• upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera</li> <li>• utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja</li> <li>• upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza</li> </ul>	<p>Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog</li> <li>• djelatnici Centra za socijalnu skrb</li> <li>• učenici s poremećajima u ponašanju</li> <li>• učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima</li> <li>• učitelji, roditelji</li> </ul>	<p>U školi se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb uz mišljenje škole, obavljanje informativnih razgovora s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji.</p>	<p>Prema potrebi kada se problem uoči</p>	<p>pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.</p>
---	---	---	--	--	---	---

<b>PROGRAM SURADNJE S POLICIJSKOM POSTAJOM</b>	<p>stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje          upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu          pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu          identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba          sprečavanje ozljeđivanja i samoozljeđivanja prilikom korištenja pirotehničkih sredstava, zlouporaba droge, alkohola, duhana, i dr sredstava koji stvaraju ovisnost          noćni izlasci bez pratnje roditelja ili druge odrasle osobe</p>	<p>svim učenicima od 1. do 8. razreda prometni policajac – prijatelj u razredu          suradnja sa odjelom za maloljetničku delikvenciju          Na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu.</p> <p>Aktivnosti – Zajedno protiv droge          Aktivnosti Mogu ako hoću 1          Aktivnosti MAH 2          Aktivnosti Mir i dobro - Zlouporeba pirotehnike          Projekt Zdrav za 5</p>	<p>ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici, djelatnici          kontakt policajci, Policijske postaje HAK, Prometna policija Daruvar PU BBŽ</p>	<p>Suradnja s djelatnicima Policijske postaje Daruvar u sklopu kroz satove razrednika, radionice i predavanja prometne policije planiranih akcija</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020. Sustavno prema programima</p>	<p>Troškove pokriva organizator aktivnosti</p>	<p>predavanja, plakati, razgovori          foto dokumentacija          promidžbeni materijal          realizacija planiranih aktivnosti</p>
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI</b>	<p>Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.          Pravo i obaveza svih sudionika u odgoju i obrazovanju djece je stalno i sustavno usavršavanje</p>	<p>Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja.</p>	<p>U školi djeluje stručni aktiv učitelja razredne nastave, stručni aktiv učitelja predmetne nastave i Učiteljsko vijeće.</p>	<p>Izlaganja na UV, prezentacije, diskusije, razmjena mišljenja, proučavanje stručne literature, izvješćivanja sa stručnih skupova,</p>	<p>Tijekom školske godine, 2019./2020. prilikom održavanja Učiteljskog vijeća i stručnih aktiva</p>		<p>Zabilješke, zapisnici, pisani prilozi, primjena naučenog u praksi</p>

OBUKA PLIVANJA	boravak u vodi, obuka neplivača	boravak u vodi za neplivače te plivanje za plivače.	učitelji tjelesno-zdravstvene kulture, učiteljice i učenici nižih razred	individualnim pristupom i edukacijom, rado m u skupinama	tijekom drugog polugodišta	prema stvarnim troškovima	diploma za određeni stupanj plivanja.
PROFESIONALNO INFORMIRANJE SAVJETOVANJE UČENIKA	<p>upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja</p> <p>- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima zaposlenje</p> <p>- planiranje vlastite karijere</p> <p>Program namijenjen učenicima da: razumiju što je profesionalni razvoj uoče važnost planiranja vlastite budućnosti</p> <p>shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem</p> <p>spoznaju kako ponašanja i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost</p> <p>uče o sebi i onome što im je važno</p> <p>upoznaju svijet rada i razmotre osobine različitih zanimanja</p> <p>razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada</p> <p>nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva</p> <p>prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život</p>	<p>Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika u osmom razredu.</p> <p>Distribucija tiskovnih materijala</p> <p>gostovanje i predstavljanje srednjih škola</p> <p>Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku, individualni razgovori s razrednikom i stručnim suradnikom - pomoć roditeljima u pravilnom usmjeravanju</p> <p>informiranje o zanimljivim sadržajima na internetu.</p> <p>pano za učenike osmog razreda pod nazivom „Profesionalno informiranje“</p> <p>organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu – PP</p> <p>Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u Bjelovar</p>	<p>Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područnom službom Bjelovar, Odsjek za profesionalnu orijentaciju.</p> <p>Srednjom školom u Daruvaru kao i školama koje gravitiraju po mjestu stanovanja naših učenika</p>	<p>inicijalno snimanje profesionalnih želja, ankete, predavanja, obavještanje preko panoa, konzultacija, posjete,</p> <p>Dani otvorenih vrata za roditelje i učenike</p> <p>upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti</p> <p>- prosuđivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe</p> <p>- istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima</p>	od siječnja do srpnja 2020.		Završno snimanje namjera učenika – ankete, broj učenika radi savjetovanja, upisani učenici u srednju školu

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b></p>	<p>Prevenција neprihvatljivog ponašanja, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja          Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije</p> <p>Unapređenju zdravlja i zdravih stilova života te poticati humane međuljudske odnose putem kvalitetne dvosmjerne komunikacije svih sudionika u odgoju (roditelj, učenik, učitelj, vanjski stručnjaci).          Intenzivnije raditi na općoj edukaciji i senzibilizaciji učitelja i roditelja o njihovoj ulozi u prevenciji ovisnosti (kroz roditeljske sastanke, na sjednicama Učiteljskog vijeća, stručnim aktivima).</p> <p>Usmjeravati učenike da se razviju u osobe koje odluke donose samostalno i koje su sigurne u sebe, te na taj način sačuvaju mentalno zdravlje i higijenu, i na taj način spriječiti bolesti ovisnosti.</p>	<p>Osigurati učenicima uvijete da usvajaju životne vještine i pozitivne stavove kroz: razvijanje samopoštovanja, njegovanje pozitivne slike o sebi i povjerenja u vlastite sposobnosti, prihvaćanje različitosti među ljudima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,</li> <li>- osigurati stručnu pomoć</li> <li>- stvarati ozračje povjerenja i suradnje</li> </ul> <p>Angažiranje učenika, posebno onih koji su u većem riziku i kojima su potrebni dodatni programi u realizaciju alternativnih aktivnosti: kreativna radionica izrade korisnih predmeta od otpadnog i pedagoški neoblikovanog materijala, koji prikupljaju sami učenici, aktivno sudjelovanje u projektu          Odgovornost prema okolišu          osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje,</p>	<p>Preventivni program obuhvaća sve učenike škole, a dodatne, pojačane programe prevencije koristimo za učenike s rizičnim ponašanjem</p>	<p>Stručni suradnici          Učitelji biologije, prirode i kemije          Svi razrednici od 1 - 8 razreda i drugi nastavnici po potrebi.</p> <p><b>PODRUČJA DJELOVANJA:</b>          rad s učenicima          rad s učiteljima          rad s roditeljima          suradnja s institucijama          sustava</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2019-2020.</p>	<p>Pratiti odgojno-obrazovnu problematiku učenika sa posebnim osvrtom na praćenje obrazovnih rezultata i redovitosti pohađanja nastave, preveniranje obrazovnog neuspjeha i dječje depresije.</p>
---	--	--	---	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI</b></p>	<p>Poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba.  <b>Osviještenost o postojanju problema</b>  - utvrđivanje razine nasilja u školi  - provođenje programa  <b>Reagiramo na ponašanje kao na kršenje vrijednosti kojima težimo, a da pri tome ne napadamo osobu koja to čini.</b>  Tražimo od onih koji krše pravila, zlostavljaju ili vrijeđaju osobnost, da promjene svoje ponašanje na način koji ih ne obilježava kao zlostavljače, nasilnike, bezobraznike i one koji nisu dobri jer ih time ponižavamo i teško možemo izbjeći da i naša intervencija ne poprimi razmjere nasilja</p>	<p><b>Učinkovito suzbijanje pojava nasilja zahtijeva: (protokol postupanja)</b>  utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji (hitno dojaviti policiji i hitnoj medicinskoj pomoći o ugroženosti učenika ili zaposlenika) O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati. Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama izvijestiti razrednika, stručnog suradnika i ravnatelja, a oni liječnika školske medicine i centar za socijalni rad. Pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja kako bi se uočeni problemi mogli učinkovito rješavati u suradnji s nadležnim organima, županijskim uredima i MZO</p>	<p>Policajska postaja, Centar za socijalnu skrb, Zdravstvene ustanove, roditelji, učitelji, razrednici, učenici, stručna služba, županijski ured</p>	<p><b>Škola djeluje prema protokolu o postupanju</b>  Škola je odgojno-obrazovna institucija, ali nije ustanova za tretman poremećaja u <u>ponašanju</u> i stoga je važno surađivati s institucijama stručne pomoći - prema protokolu o postupanju u slučajevima nasilja i zlostavljanja, Te s timovima za krizne intervencije MZO</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>		<p>evidencije, plakati, foto dokumentacija</p>
---	---	---	--	--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>VIJEĆE UČENIKA</b></p>	<p>Ostvarenje bolje suradnje učenika i njihovo lakše komuniciranje z učiteljima,  Aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za rad učenika u školi.  Poticanje učenika razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno-obrazovnom procesu, te da potiču sve oblike učeničkog stvaralaštva i izražavanja</p>	<p><b>PLAN DJELOVANJA:</b>  Izbor tijela Školskog Vijeća učenika – dogovori za aktivnosti i plan aktivnosti,  - upoznavanje s sadržajem Kurikuluma i Godišnjeg plana škole  - briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu  - sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti – Poticanje i sudjelovanje u organizaciji natjecanja za učenike SUPER TALENT 2020  - različiti oblici pomoći učenicima  Mjesec borbe protiv ovisnosti</p>	<p>učenici ,  predstavnici razreda,  ravnateljica,  pedagoginja</p>	<p>rasprave,  sjednice,  konzultacije,  donošenje odluka od strane učenika, učenje demokraciji,  praktične aktivnosti,</p>	<p>najmanje 3 puta godišnje, a po potrebi i češće.  Tijekom 2019.-2020.</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>zapisnici Vijeća učenika,  plan rada,  foto i ostala dokumentacija</p>
--	---	--	---	--	---	----------------------	---



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA</b></p>	<p>Razvojno-pedagoška i psihološka djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole.</p> <p>Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi.</p> <p>Sudjelovanje stručnih suradnika u provođenju programa Međupredmetnih tema i realizacije ŠPP te Eko škole</p>	<p>praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika  sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika  profesionalno informiranje i usmjeravanje  pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima, sudjelovanje u uvođenju pripravnika,  sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika,  povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom,  praćenje inovacija u odgojno-obrazovnoj djelatnosti, pedagogije i njihova primjena u nastavnom i školskom radu,  uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unaprjeđivanja osobnoga rada te rada škole,  provođenja vrednovanja i samovrednovanja rada.  Sudjelovanje na satovima RZ – radionice vezane uz realizaciju Međupredmetnih tema, ŠPP, rad Eko škole</p>	<p>Razvojno pedagoške djelatnosti su stručni suradnici u školi (pedagog, knjižničar)</p>	<p>Pojedinačni godišnji planovi stručnih suradnika bit će detaljno razrađeni u Godišnjem planu i programu rada škole.</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.</p>	<p>prema stvarnim troškovima</p>	<p>Savjetodavni rad (evidencija, zabilješke), informiranje učenika, analize, ankete, skale procjena, izvješća, statistika, istraživanja, projekti.</p>
---	---	---	--	---	---	----------------------------------	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b></p>	<p>Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja i procjenjivanja uspješnosti rada škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koliko je dobra naša škola?</li> <li>- Kako to znamo?</li> <li>- Što učiniti da budemo još bolji?</li> </ul> <p>Jačanje kapaciteta škole, razvoj i uspjeh svih sudionika odgoja – obrazovnog procesa, Samovrednovanje omogućuje procjenu kvalitete svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući širi društveni i uži – školski kontekst kao i socijalno i kulturno okruženje</p> <p>Ciljevi vanjskog vrednovanja:          Utvrđivanje razine stečenih znanja, vještina i sposobnosti učenika iz pojedinih nastavnih predmeta i područja.          Ispitivanje osposobljenosti učenika za interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja          Prihvatanje rezultata vrednovanja kao smjernica u poboljšanju kvalitete nastave</p>	<p>sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Školsko ili unutarnje vrednovanje</li> <li>2. Vanjsko vrednovanje</li> <li>3. Samovrednovanje</li> </ol> <p>Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu.</p> <p>Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.          Poboljšanje općega školskog ozračja.</p> <p>Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.          Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.</p>	<p>Tim za kvalitetu          ravnatelj          učitelji,          učenici,          roditelji,          vanjski suradnici</p> <p>vanjsko vrednovanje:          učenici 4. i 8. r.          (manji uzorak)</p>	<p>Samoanaliza:          - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje          - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika</p> <p>Samovrednovanje          (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.</p> <p>Izrada školskoga razvojnog plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i ciljevi.</p>	<p>tijekom nastavne godine 2019./2020.</p>	<p>prema stvarnim troškovima</p>	<p>izvještaj o samvrednovanju</p> <p>Credo - SWOT analiza</p> <p>školski razvojni plan</p>
--	---	--	--	---	--	----------------------------------	--



<p><b>Zdrav za 5</b> Prevenција raznih oblika ovisnosti,</p> <p><b>Hrabri telefon-</b> prednosti i nedostaci korištenja interneta</p> <p><b>Sigurniji Internet -</b> <b>prevencija</b> elektroničkog nasilja</p> <p><b>Mjesec borbe s ovisnostima –</b> <b>Zajedno protiv droge</b></p> <p><b>Mogu ako hoću 1 i 2</b></p> <p><b>Mir i dobro</b> (Policajska postaja Daruvar)</p>	<p>Upoznati učenike s njihovim pravima, ali i odgovornostima.</p> <p>Prevenција zluporabe opojnih droga, alkohola, duhanskih proizvoda.</p> <p>Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o internetskim sadržajima. Potaknuti učenike na korištenje interneta u korisne svrhe, te izbjegavanje opasnih i neprimjerenih sadržaja.</p> <p>Prevenција zluporabedroga, alkohola i ostalih vrsta ovisnosti. Osvijestiti učenike o štetnosti konzumiranja psihoaktivnih tvari.</p> <p>Potaknuti učenike na očuvanje mira u zajednici u kojoj žive.</p>	<p>Upoznavanje s opasnostima koje stvaraju ovisnosti.</p>	<p>učitelji, razrednici, pedagoginja, Policijska postaja Daruvar</p> <p>učitelji, razrednici, pedagoginja</p> <p>učitelji, razrednici, pedagoginja</p> <p>Policijska postaja Daruvar, razrednici</p>	<p>Praktična primjena Kviz, radionice, razgovor, diskusije debate</p> <p>radionice, debate, razgovori</p> <p>radionice, predavanja, debate, razgovori</p>	<p>15. studeni –2019 prosinac 2019.</p>	<p>Provedene aktivnosti, radni listići,</p> <p>Izjave učenika, Provedene aktivnosti</p>	
<p><b>II.Projekt</b> <b>Učimo učiti –</b> <b>suradničko učenje</b> Rad s učenicima s teškoćama u</p>	<p>Suradničko učenje. Učenje praktičnim djelovanjem. Pomoć u organizaciji učenja. Praćenje napredovanja učenika identifikacija teškoća u učenju</p>	<p>Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije, savladavanje strategije pamćenja u cilju prevencije školskog uspjeha i poremećaja u ponašanju.</p>	<p>Pedagoginja, razrednica V.r., učenici, roditelji</p>	<p>savjetodavan i instruktivan rad, radionice s učenicima, zajedničko učenje, planiranje, edukacija roditelja</p>	<p>Tijekom školske godine 2019.-2020.</p>	<p>Procjene rezultata od strane roditelja, usmeno i pismeno ocjenjivanje</p>	<p>Izvešća učitelja, praćenja učenika ocjene bolji rezultati</p>

učenju zajedničko stvaranje strategije napredovanja, savjetovanje roditelja, savjetovanje učitelja							
<b>III. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda</b> radionice za učenike, testiranje sposobnosti, predavanje za roditelje predstavljanje srednjih škola na SRO	Pravovremeno i potpuno informiranje o mogućnostima školovanja, pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja savjetovanište dijeljenje reklamnih materijala škola, uređivanje panoa za prof. orijentaciju,	-razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom i profesionalnom razvoju Odgovornost prema vlastitom uspjehu, Prepoznavanje talenata za određena područja, Sposobnost provođenja postupka upisa u srednju školu – e- upisi	Razrednica 8.r., Pedagoginja, Zavod za zapošljavanje, Predstavnici srednjih škola, Školska liječnica,	Testiranje, Razgovor, Radionice, Suradnja sa stručnjacima drugih institucija, Anketiranje, Informiranje o elementima i kriterijima, Prezentacija srednioškolskih programa	Prosinac 2019  veljača 2020  veljača 2020.g. – srpanj 2020.g.	Procjene učenika i roditelja	Testovi, Ankete, literarni radovi, broj učenika koji su tražili pomoć, upisani učenici
<b>IV. Rad s učenicima s posebnim potrebama</b>	Utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, poteškoća u razvoju i učenju, pronalaženje jačih strana i posebnih interesa radi izgradnje samopouzdanja i samopoštovanja	Rad u Školskom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i učenika Kordinacija i sudjelovanje u radu MST Individualan rad s učenicima i roditeljima	Povjerenstvo pedagoginja razrednici učitelji, psiholog MST, CZSS Obiteljski centar, Vanjski suradnici	Testiranje Analiza dokumentacije Razgovor Radionice Suradnja sa stručnjacima drugih institucija Individualan rad,	Tijekom školske godine 2019.- 2020.	Izvešće učitelja, Testovi Praćenja učenika Ocjene Bolji rezultati	

## 2. ŠKOLSKA KNJIŽNIČARKA

Područje djelovanja	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji-suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
<b>KNJIŽNICA</b> <b>Informiranje korisnika</b> - učenike - učitelje - roditelje  <b>Rad s učenicima prema planu knjižnično-informacijskog obrazovanja</b> <b>Nacionalni kviz za poticanje čitanja</b>  <b>Mjesec hrvatske knjige</b>  <b>Projekt Čitamo mi u obitelji svi</b> <b>Pjesmice i igre Sirača</b> <b>Čitajmo zaboravljene knjige</b> <b>Prednosti i opasnosti Interneta</b> <b>Razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika</b> <b>Stvaralačke radionice za učenike i roditelje</b> <b>Razvijanje informacijske i informatičke pismenosti učenika</b> <b>Slobodno vrijeme</b>	- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata  - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjavanje odgojno obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja  -rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje  - osposobljavanje učenika za samoučenje, suradničko učenje  - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove, INA  - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta	-ljubav prema knjizi i čitanju  - vještina informacijske pismenosti  - služenje izvorima znanja kako iz klasičnih izvora tako i posredstvom suvremene tehnologije  -snalaženje u svim knjižnicama (gradska, sveučilišne)  -spoznati opasnosti korištenja Interneta i potrebe zaštite svoječnosti i osobnosti  - spoznati prava djeteta, slobodno izražavanje mišljenja i donošenja odluka	knjižničarka pedagoginja  knjižničarka učitelji učenici  gosti u školi, vanjski suradnici	-redovna nastava  -izborna nastava  -dodatna nastava  izvannastavne aktivnosti  -radionice  - e-učenje  -metoda proučavanja  -metoda rada na tekstu  -metoda demonstracije	-tijekom školske godine  - vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja	- evaluacijski listići za učenike učitelje i roditelje  - vrijeme	- informativni pano za roditelje informativni pano u zbornici i knjižnici - fotografije - videosnimak

**XVI. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2019.-2020.**

prioritetno područje unaprjeđenja	ciljevi	metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	nužni resursi	datum do kojega će se cilj ostvariti	osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p><b>Primjena načina rada u implementaciji „Škole za život“</b></p> <p><b>Odnos učenika prema drugim učenicima i odraslima u školi</b></p> <p><b>Odnos odraslih prema učenicima</b></p>	<p>Raditi na održavanju postojećeg stupanja nenasilnog ponašanja među djecom – podržavati postignuto stanje (znatno manje sukobljavanja učenika u školi)</p> <p>Primjeren način rješavanja sukoba – Medijacija u školi – nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>Učenje socijalnim vještinama</p> <p>Smanjiti stupanj elektroničkog nasilja - sigurniji Internet</p> <p>Stvoriti pozitivno ozračje u školi – učenici nude nove sadržaje - Super talent</p> <p>Uređenje okoliša škole</p> <p>Poštovanje različitosti</p> <p>Učenici s posebnim potrebama</p> <p>Pomažemo jedni drugima – učenici 8. razreda pomažu učenicima 5. razreda – svaki učenik 5. razreda ima svog mentora – starijeg kolegu</p>	<p>Aktivno provođenje školskog preventivnog programa</p> <p>-uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela</p> <p>-radionice na SR</p> <p>- nadzor – dežurstva na hodnicima i dvorištu</p> <p>Aktivno provođenje aktivnosti iz područja Medijacije</p> <p>Radionice na satovima RZ</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom</p> <p>Škola djeluje po protokolu</p> <p>Aktivno provođenje aktivnosti na temu prevencije elektroničkog nasilja „Sigurniji Internet“:</p> <p>Roditeljski sastanak s roditeljima - provedba tematske radionice</p> <p>Radionice s učenicima na temu Poštujmo različitosti</p> <p>Pomažemo drugima ako zatreba – učenje suradnje i kooperativnosti</p> <p>Socijalne vještine - Empatija, suosjećanje i briga za druge – učenici pomagači, volonteri - sudjelovanje u projektu „Od srca srcu“ i drugim akcijama</p> <p>Rad s roditeljima i djecom s teškoćama u razvoju i ponašanju, Suradnja i pomoć Mobilnog stručnog tima Edukacija na U.V.</p>	<p>Radni materijali koji osigurava UNICEF</p> <p>Radni materijali Foruma za slobodu odgoja - Možemo to Medijacijom</p> <p>Materijal za radionice</p> <p>Radni materijal Udruge Hrabri telefon – Sigurniji Internet</p> <p>Neoblikovani materijal za izradu kazališnih lutaka, za izradu scene,</p> <p>Kazetofon, glazba Likovni materijal</p> <p>Memo kartice – Poštujmo različitosti</p>	<p>od X. mjeseca – tematske radionice tijekom školske godine – uzimajući Međupredmetne teme</p> <p>tijekom cijele školske godine 2019./2020.</p>	<p>Ravnateljica Pedagoginja – koordinator provedbe programa u školi knjižničarka</p> <p>Razrednici Svi zaposlenici škole Roditelji Učenici</p> <p>Učiteljica informatike, razrednici</p> <p>Vanjski suradnici MST – Centra Rudolf Steiner Daruvar</p>	<p>Vođenje evidencije o neprimjerenom ponašanju učenika, Škola prati svoj napredak,</p> <p>Realizacija radionica</p> <p>Evidencija realizacije i broj uključenih roditelja</p> <p>Evidencija realizacije i broj uključenih učenika</p> <p>foto dokumentacija, provedene predstave,</p>

Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj dana 3.listopada 2019.g. razmatralo je Školski kurikulum za 2019./2020. školsku godinu i predložilo Vijeću roditelja i Školskom odboru na usvajanje. Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 4.listopada 2019. g. upoznao se sa Školskim kurikulumom za 2019./2020. školsku godinu.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 4.listopada 2019. godine razmotrio i donio

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-01/19-01-42

URBROJ: 2111-30-01/19-01

Sirač, 4. listopada 2019. godine

Ravnateljica:

---

(Marija Pavičić, prof.)

Predsjednica Školskog odbora:

---

(Snježana Supan)