

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA SIRAČ**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU**

**Sirač, 6. listopada, 2025. godine**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. i 15. Statuta OŠ Sirač, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU**

### **VIZIJA**

**Učimo i rastemo u skladu s prirodom koja nas okružuje. Učimo jedni od drugih, a osobito mladi od starijih (baka, djedova, umirovljenih učitelja, drugih starijih osoba)**

Što znači:

- učenje i poučavanje te stjecanje vještina za poduzimanje aktivnog djelovanja u korist prirodne i društvene sredine,
- poticanje i promoviranje zdravog, stvaralačkog i prijateljskog stava prema okolini i zdravog načina života,
- podizanje ekološke svijesti učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika,
- učimo vještinama koje su nekada njegovale naše bake
- stvaranje uvjeta u kojima će učenici stjecati nova iskustva, znanja i vještine temeljene na trajnim vrijednostima nekada i danas uz očuvanje kulturne baštine svoga zavičaja.
- uređenje interijera škole za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena

### **MISIJA**

**Želimo obrazovati i odgajati sposobnog, zdravog, aktivnog, empatičnog te psihički i fizički otpornog učenika u zdravom i sigurnom okruženju.**

**Želimo izgrađivati kod učenika spoznaju da stari ljudi i mladi trebaju jedni druge da bi razvijali svoju humanost u zajedništvu bez distanciranja uz poštovanje potreba i interesa obadviju strana. Osiguravamo odgovarajuće uvijete za razvoj velikog potencijala i mogućnosti učenika.**

U svakodnevnom radu zadovoljavamo potrebe učenika: prihvaćenost, sigurnost, aktivno izražavanje i stvaranje koristeći literarne tekstove, zajedničke aktivnosti, kazališne predstave, proslave i svečanosti, zajedničko druženje roditelja i djece, natjecanja te izložbe dječjih praktičnih i likovnih uradaka.

Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osiguravamo cjelovit razvoj učenika i maksimalno korištenje svih djetetovih potencijala.

Polazimo od učenika - svako dijete tretiramo individualno uz poštivanje njegove osobnosti.

Omogućavamo djeci da stječu razne vještine, sposobnosti i iskustva sukladno njihovim individualnim potrebama i mogućnostima. Želimo da naši učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti u području govornog izraza, likovnog, scenskog, dramskog i glazbenog stvaralaštva i stvaralaštva u pokretu.

Brinemo o zdravom i primjerenom okruženju da se učenici osjećaju ugodno, slobodno, radosno i sigurno.

Djelujemo preventivno i usmjeravamo učenike na brigu i odgovornost za svoje psihičko i fizičko zdravlje. Surađujemo s roditeljima i okruženjem radi ostvarivanja odgovarajućih uvjeta za rast i razvoj, odgoj i obrazovanje učenika. Zaposlenici traže nove izvore za učenjem i redovito se usavršavaju na aktivima, seminarima, online na webinarima, proučavanjem stručne literature i drugim izvorima spoznaje. Tako doprinose boljoj kvaliteti svoga rada.

**Cilj:**

«Sretan, dobro odgojen i primjereno obrazovan učenik, koji živi u skladu s prirodom i brine o svom psihičkom i fizičkom zdravlju, zna se založiti za sebe, ali je i empatičan prema drugima i drugačijima te starijim osobama.»

**Realizacija cilja temelji se** na izgrađivanju pozitivnog sustava vrijednosti učenika prema sebi, svojim navikama i osposobljavaju ga za ulogu aktivnog građanina s razvijenim vještinama kritičkog mišljenja, demokratskog rješavanja problema, odgovornog donošenja odluka te poštovanja različitosti.

**Ostvaruje se različitim oblicima rada:**

- na satima razrednih odjela
- integriranom nastavom u školi
- izvannastavnim aktivnostima
- ostvarivanjem projekata zaštite okoliša
- ostvarivanjem projekta brige o svojoj sigurnosti i vlastitom razvoju
- povezivanjem s drugim stručnim institucijama, organiziranjem susreta, tribina i predavanja

**Ostvaruje se kroz sljedeće zadatke:**

- razvijati ljubav i ponos da je priroda nešto što nam pripada i mi pripadamo njoj
- osvještivati učenicima potrebu brige i odgovornog odnosa prema sebi, drugima, drugačijima i starijim osobama
- razvijati pravilan stav prema prirodi - živa i neživa priroda
- razvijati štedljivost i ekonomičnost u korištenju resursa na Zemlji - postupanje sa otpadom
- provođenje aktivnosti vezanih uz kreativno korištenje otpadnog materijala (didaktički neoblikovani materijal)
- raditi na oplemenjivanju, obogaćivanju i povezivanju prostora, te prilagođavanju prostora potrebama učenika
- osvještavanje štetnosti i opasnosti vanjskih faktora za psihičko i fizičko zdravlje djece – preventivni programi
- poučavanje djece strategijama zaštite u potencijalno opasnim situacijama, sigurnost u svakodnevnom životu, sigurnost u prometu

**Opće vrijednosti:**

Naša Osnovna škola Sirač je škola za sve učenike, koja je:

- ✓ snažno povezana s okruženjem, lokalnom zajednicom
- ✓ traži nove oblike i metode rada
- ✓ ima prirodne potencijale i uvijete - prekrasan i prirodan okoliš
- ✓ demokratska, tolerantna,
- ✓ uči samostalnosti i odgovornosti, brige za druge, uvažavanju različitosti
- ✓ uči poštivanju starih, provjerenih vrijednosti kao temelja za razvoj
- ✓ teži izvrsnosti

**Odgojni ciljevi:**

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini
- Promicanje empatije prema drugima i drugačijim

### **Učenje i poučavanje:**

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu te potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, kooperativnog i istraživačkog učenja te učenja činjenjem.

### **Učenici:**

- koji aktivno sudjeluju u životu škole i zainteresirani za svijet koji ih okružuje
- brižni za zdrav i uređen okoliš, kompetentni
- koji se zalažu za nenasilno rješavanje sukoba
- kreativni u radnim i zabavnim aktivnostima
- usmjereni na brigu za svoje zdravlje
- obogaćeni spoznajom, iskustvom i vještinama od strane starijih osoba

### **Suradnja:**

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan i transparentan odnos uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

Gradimo partnerske odnose s roditeljima.

Potičemo roditelje da budu otvoreni na sugestije i prijedloge učitelja te da i sami iznose svoje konstruktivne ideje, prijedloge.

Potičemo roditelje da sudjeluju u aktivnostima i radu škole.

Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole.

Surađujemo s Udrugom umirovljenika, učiteljima u mirovini, bakama, djedovima i drugim starijim osobama u našem zavičaju.

### **Međusobni odnosi:**

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među učenicima i djelatnicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i poštujemo jedni druge.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

Otvoreni smo za promjene i razvoj, u svom radu koristimo inovativne programe.

Iniciramo razne oblike suradnje s roditeljima i okruženjem.

Vodimo brigu o potrebama drugih.

Osiguravamo takvo okruženje za učenike da se osjećaju ugodno i sigurno.

### **Naša postignuća:**

- Veoma uspješna suradnja s Udrugom umirovljenika.
- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Učenici postižu zapažene rezultate na natjecanjima iz raznih područja, uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
- U osam godina rada novinarske skupine naše škole, samostalni novinarski radovi čak su sedam puta predloženi za državnu razinu, a tri puta dobili su poziv za sudjelovanje na državnoj razini
- Imamo uređen izložbeni prostor - trajnu postavu – „Etno kuhinja Sirača“, koju kontinuirano nadopunjavamo.

- Imamo vrijednu i bogatu zbirku – Izložbu umjetničkih dijela sakupljenih tijekom višegodišnjeg organiziranja Likovnih kolonija.
- Posjedujemo bogatu zbirku starih predmeta koje krasi naše škole
- Imamo status Škola bez nasilja te se kontinuirano zalažemo za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
- Imamo veoma lijep i uređen vanjski okoliš i ugodno okruženje, škola je dobila zlatnu povelju za najljepši školski vrt za 2021. godinu.
- Uz potporu lokalne uprave te zalaganje roditelja, mještana i zaposlenika sagrađene su i uređene učionice na otvorenom (sjenica sa stolom i klupama te samostalno stojeći stolovi sa klupama), koje će poslužiti za organizaciju nastave i izvannastavnih aktivnosti na otvorenom.
- Uz pomoć i zalaganje naše umjetnice Dalije Penezić na stazicama oko škole je napravljen poligon.
- Uz našu školu djeluje dječji vrtić Sirač s jednom mješovitom skupinom.
- Vrtić posjeduje veliku natkrivenu terasu gdje djeca većinu vremena mogu boraviti na zraku.
- Naša škola ima certifikat za energetska obnova, imamo nove prozore i obnovljenu fasadu škole.
- U projektima energetske obnove su uključene i naše dvije područne škole s energetska certifikatom.
- Tradicionalno svake godine sudjelujemo u manifestaciji „Gastro“ u organizaciji Udruge Austrijanaca i Njemaca
- Tradicionalno svake godine sudjelujemo u proslavi Dana općine i Dana župe organiziranjem svečanog programa za širu javnost
- Tradicionalno svake godine sudjelujemo u manifestaciji Dani šljiva i rakija u Siraču.

## **IZBORNA NASTAVA**

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću do 30. lipnja tekuće za iduću školsku godinu.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: engleski jezik, češki jezik i kultura po modelu C, katolički vjeronauk, baptistički vjeronauk, informatika.

### **Izborna nastava iz stranih jezika:**

- učenici 4. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno

- učenici 5.- 8.razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno

- učenici 3. i 4. razreda matične škole - izborna nastava - Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C - 2 sata tjedno

- učenici 5.- 8. razreda - izborna nastava - Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C - 2 sata tjedno

### **Izborna nastava iz informatike:**

Učenici 1.- 4. razreda - izborna nastava iz informatike, 2 sata tjedno

učenici 7.- 8. razreda – izborna nastava iz informatike, 2 sata tjedno

Nastava se izvodi sukladno Nacionalnom kurikulumu i Godišnjem izvedbenom kurikulumu za pojedini predmet.

### **Izborna nastava iz vjeronauka:**

- učenici 1.- 8 razreda – izborna nastava iz katoličkog vjeronauka, 2 sata tjedno nastave vjeronauka

- učenici 1.- 8. razreda - izborna nastava iz baptističkog vjeronauka

Nastava se realizira prema Programu katoličkog i baptističkog vjeronauka u osnovnoj školi.

**IZBORNI PREDMETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, NATJEČAJI, PROJEKTI I AKCIJE, IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>IZBORNI PREDMETI</b> - Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.							
<b>KATOLIČKI VJERONAUKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</li> <li>- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.</li> <li>- Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</li> </ul>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</p> <p>Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.</p> <p>Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>	vjeroučiteljica Ivana Pernić i učenici 1.-8. razreda, učenici PŠ Kip	Obrada i ponavljanje; samostalni rad, rad u skupinama, parloaonica, kvizovi, rješavanje edukativnih listića	Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje za svaki razredni odjel  8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.	Papir, hamer, fotokopiranje, stručno usavršavanje vjeroučitelja	Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
<b>ENGLISKI JEZIK 4.-8. razred</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku te prezentirati usvojene vještine i znanja..	Maja Kovačević, učiteljica engleskog jezika i učenici 4.-8. razreda	Nastava prema nastavnom planu i programu, slušanje izvornih govornika sa CD-a, izvođenje aktivnosti kroz pojedinačni, grupni i rad u paru	Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje za svaki razredni odjel  8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima
<b>INFORMATIKA</b>	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Usvojiti učenje planiranih sadržaja: -ovladati radom na računalu -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva	Ivica Jozić, učitelj Informatike i učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje za svaki razredni odjel	Fotokopiranje i printanje materijala, provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, savjeti za postizanje boljih rezultata

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li> <li>-proširivanje znanja - komunikacija i zabava.</li> </ul>			8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.		
<b>VJERONAUK SAVEZA BAPTISTIČKIH CRKAVA U RH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta</li> <li>-upoznati sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere</li> <li>-potaknuti na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici</li> <li>-usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju</li> <li>-izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima</li> <li>-pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih</li> <li>-odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu</li> </ul>	<p>Venesa Manavski, dipl. vjeroučitelj i učenici 2., 3., 4., 5., 7. i 8. razreda</p>	<p>Različiti oblici rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)</p>	<p>Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje za svaki razredni odjel</p> <p>8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.</p>	<p>Radni materijal, papir u boji, fotokopiranje, stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>	<p>Uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja</p>

<b>ČEŠKI JEZIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- Učenje češkog jezika</li> <li>- Njegovanje i upoznavanje sa češkim jezikom i kulturom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja</li> <li>- usvojiti gramatičke strukture</li> <li>- ovladati vještinom pisanja</li> <li>- njegovati i očuvati češki jezik i kulturu</li> </ul>	Alena Rais učiteljica Češkog jezika i učenici 3. i 4. te 5.-8. razreda	predavanja, razgovor, slušanje izvornih govornika sa CD, gledanje filmova i animiranih filmova, materijali iz časopisa i s interneta	Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje za svaki razredni odjel  8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.	Fotokopiranje i printanje materijala, hamer papir	Usmena komunikacija, razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, sudjelovanje na nastupima
--------------------	---	--	---	--	--	---	---

**DOPUNSKA NASTAVA** Dopunska nastava organizirana je u svim razredima od 1. do 8. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja

<b>HRVATSKI JEZIK</b> 1. – 4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti početno čitanje i pisanje.</li> <li>- Ovladavati hrvatskim književnim jezikom, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati čitateljske interese i čitateljsku kulturu, razvijati interese i potrebe za sadržajima medijske kulture.</li> <li>- Pobojšati elementarna znanja i vještine.</li> </ul>	Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa. - Osposobiti učenike za pravilnu usmenu i pisanu komunikaciju na materinjem jeziku.	Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.  polo sata tjedno	Troškovi materijala i pribora za rad	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene
<b>MATEMATIKA</b> 1. – 4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> <li>- Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20,</li> <li>- Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje, oduzimanje,</li> </ul>	Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa. Osposobiti učenike za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema.	Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.  polo sata tjedno	Troškovi materijala i pribora za rad	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

	<p>množenje i dijeljenje brojeva do 100, do 1000, do 1 000 000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti osnovne geometrijske sadržaje</li> <li>- Usvojiti osnovne sadržaje vezane uz izračunavanje mase i volumena tekućine</li> </ul>						
<b>HRVATSKI JEZIK</b> 5. i 6. razred	<p>Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovitoj nastavi.</p>	<p>Razviti ljubav prema materinskom jeziku, shvatiti potrebu učenja, usvojiti jezična pravila i zakonitosti; poraditi na razumijevanju pročitanoa i razvijanju želje za čitanjem književnih djela.</p>	<p>Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 5. i 6. razreda koji polaze dopunsku nastavu</p>	<p>Objašnjavanje, oprimjerivanje, usmjereni razgovor, usmjereni i interpretativno čitanje, pokazivanje, prepisivanje, označavanje, opisivanje, prepričavanje. Individualizirani rad.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati</p>	<p>Fotokopirane materijale</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.</p>
<b>MATEMATIKA</b> 5. - 8. razred	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p>	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>Učitelj Dino Dumančić i učenici 5. - 8. razreda koji polaze dopunsku nastavu</p>	<p>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje</p>	<p>Tri sata tjedno Tijekom nastavne godine 2025./2026. (ukupno 105 sati)</p>	<p>Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir</p>	<p>Praćenje rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike</p>
<b>GEOGRAFIJA</b> 7. r.	<p>Pomoć učenicima slabijeg predznanja radi lakšeg usvajanja gradiva, razvijanje samopouzdanja.</p>	<p>Učenici će moći samostalno rješavati zadatke, snalaziti se na zemljovidu i slijepoj karti i pripremiti se za samostalno promatranje i istraživanje.</p>	<p>Učiteljica Mirjana Vujić i učenici 7. razreda koji polaze dopunsku nastavu</p>	<p>Metoda razgovora, demonstracije, pisanja, rješavanja zadataka, rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad</p>	<p>Pola sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (ukupno 17 sati)</p>	<p>Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika (vođenjem evidencije), zadavanje zadataka za samostalni rad.</p>

<p style="text-align: center;"><b>NJEMAČKI JEZIK</b> 7. razred</p>	<p>Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja</p>	<p>Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika</p>	<p>učiteljica Slavica Šimić, učenici 7.razreda</p>	<p>- Individualni rad - rad na konkretnom materijalu (sadržaji koje učenici nisu svladali ili imaju poteškoće u njihovom svladavanju)</p>	<p>Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)</p>	<p>fotokopirane materijale</p>	<p>kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (e- imenik)</p>
--	--	---	--	---	---	--------------------------------	---

**DODATNI RAD** Dodatna nastava za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organizirana je u svim odjelima od 1. do 8. razreda

<p style="text-align: center;"><b>HRVATSKI JEZIK</b> 1. – 4. razred</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, zaključivanja, maštovitosti, kreativnosti, samostalnosti u radu, iznošenja vlastitih ideja, stvaralaštva, sudjelovanje na literarnim natjecanjima, slanje radova dječjim časopisima.</p>	<p>Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi</p>	<p>8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.  polo sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad</p>	<p>Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema materinjem jeziku, objavljivanje radova u dječjim časopisima i na smotrama</p>
<p style="text-align: center;"><b>MATEMATIKA</b> 1. – 4. razred</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama, primjena naučenog na novim zadacima, maštovitosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka, samostalnosti u radu, s naglaskom na pripremanje za natjecanje u 4. razredu.</p>	<p>Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi</p>	<p>8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.  polo sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad</p>	<p>Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima</p>

<b>HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED</b>	Uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular), proširivanje rječnika.	Razvijanje jezične kompetencije Produblјivanje znanja iz redovnog programa nastave hrvatskoga jezika.	Učiteljica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 7. razreda koji polaze dodatnu nastavu	Individualni rad uz dodatnu literaturu i na konkretnim zadacima	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	Fotokopirane materijale	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje.
<b>MATEMATIKA 5., 6. i 7. RAZRED</b>	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	Učitelj Dino Dumančić i učenici 5., 6. i 7. razreda koji polaze dodatnu nastavu	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Jedan sat tjedno (35 sati) Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirani papiri	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike
<b>KEMIJA 7. RAZRED</b>	Produbiti i proširiti osnovna znanja iz kemije stečena na redovnoj nastavi. Razvijati logičko i kritičko razmišljanje kroz rješavanje problemskih i istraživačkih zadataka. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. Povezati kemijske pojmove s pojavama iz svakodnevnog života i drugim prirodoslovnim predmetima (biologija, fizika). Potaknuti interes za eksperimentalni rad i istraživački pristup.	Pružiti podršku učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za kemiju u razvoju viših razina znanja, vještina i kompetencija predviđenih predmetnim kurikulumom. Nastava je usmjerena na proširivanje i produblјivanje sadržaja, primjenu znanja u novim situacijama te pripremu učenika za natjecanja i daljnje obrazovanje u STEM području.	Učiteljica kemije Ines Kligl i učenici 7. razreda koji polaze dodatnu nastavu.	Razgovor, demonstracija, eksperiment, istraživačko i problemsko učenje, rad na zadacima s natjecanja.	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2025.-2026.	Pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa, papir za fotokopiranje radnih materijala.	Formativno, provodi se kroz praćenje aktivnosti, rješavanje zadataka, izvođenje pokusa te davanje povratne informacije učenicima.

<p style="text-align: center;"><b>BIOLOGIJA</b> <b>8. RAZRED</b></p>	<p>Upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živom svijetu) - učenje istraživanjem - primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja, eksperimentiranjem</p>	<p>Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave biologije kod darovitih učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja. Razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje, razvijanje kompetencija i prirodoznanstvenog pristupa</p>	<p>Učiteljica biologije Silvija Petrnal i zainteresirani učenici 8. razreda</p>	<p>Rješavanje bioloških problema suradničkim učenjem, praktičnim, individualnim i grupnim radovima, izrada tematskih referata i izvođenje pokusa, satovi istraživanja u prirodi, mikroskopiranje, pokusi, sudjelovanje na natjecanju u znanju</p>	<p>1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2025.-2026.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika, fotokopirane</p>	<p>Praćenje rada učenika -aktivnost, zainteresiranost, postignuća, analiza rada, samovrednovanje</p>
<p style="text-align: center;"><b>FIZIKA</b> <b>8.r</b></p>	<p>Omogućiti proširivanje znanja o fizici, razvijanje interesa za fizikalne pojave te razvijanje sposobnosti rješavanja osnovnih i složenijih zadataka.</p>	<p>Rješavanje složenih zadataka iz fizike, analiziranje fizikalnih situacija i produbljivanje razumijevanja temeljnih zakona prirode, čime se jača samopouzdanje i unapređuje samostalnost u primjeni stečenih znanja.</p>	<p>Učitelj fizike Ivan-Marko Dežić i učenici 8. razreda koji polaze dodatnu nastavu.</p>	<p>Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati) Tijekom nastavne godine 2025./2026</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika, fotokopirane pojedinih materijala</p>	<p>Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.</p>
<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIJA</b> <b>8. r.</b></p>	<p>Produbiti i proširiti osnovna znanja iz geografije stečena na redovnoj nastavi. Učenje istraživanjem, postavljanjem pitanja, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na natjecanju iz geografije.</p>	<p>Pružiti podršku učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za geografiju u razvoju viših razina znanja, vještina i kompetencija predviđenih predmetnim kurikulumom. Nastava je usmjerena na proširivanje i produbljivanje sadržaja, primjenu znanja u novim situacijama te pripremu učenika za natjecanja.</p>	<p>Učiteljica geografije Mirjana Vujić i učenici 8. razreda koji polaze dodatnu nastavu.</p>	<p>Razgovor, demonstracija, suradničko učenje, individualni i grupni rad, istraživanje, sudjelovanje u natjecanju znanja.</p>	<p>1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2025.-2026.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika, fotokopirane pojedinih materijala</p>	<p>Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.</p>

<b>INFORMATIKA</b>	Usvajanje informatičkih znanja Stjecanje novih spoznaja Proširivanje stečenih vještina Pobuđivanje interesa i znatiželje za novim otkrićima na polju informatike	Razvijanje samopouzdanja, informatičke pismenosti te suradničkog učenja	Učitelj informatike Ivica Jozić Učenici od 5. do 8. razreda	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Tijekom nastavne godine 2025./2026.jedan sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
<b>INFORMATIKA - DABAR</b>	Potaknuti i zainteresirati učenike za rješavanje zadataka koji uključuju algoritamsko i računalno mišljenje.	Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja	Učitelj informatike Ivica Jozić Učenici od 1. do 8. razreda	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Natjecanje se održava u studenom 2025. godine	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>	Produblivanje znanja iz katoličkog vjeronauka dodatnom građom u cilju poboljšanja vjerskog života i duhovnosti, kao i povećanja opsega opće religijske kulture	Sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju iz vjeronauka	Učiteljica katoličkog vjeronauka Ivana Pernić, učenici 7. razreda	Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, druženja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju	- opisno vrednovanje - praćenje aktivnosti - usmena komunikacija

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** - u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanje učenika za rad i izvan redovne nastave

<b>SVAŠTAONICA 1.-4. RAZREDA I PŠ KIP</b>	Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja. Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.	- samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - osposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija	Razredne učiteljice Učiteljica Dolores Amić, Manuela Varat, Josipa Getliher, Snježana Supan i razredni učitelj Grga Kašljević i učenici 1.-4. razreda	Provođenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.	Troškovi nabave potrošnog materijala	Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazivanje
---	---	---	--	---	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.	- razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini					roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.
<b>MLADI ENGLEZI</b> 3. r.	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.	Usvojiti osnove engleskoga jezika, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.	Učiteljica Engleskog jezika Maja Kovačević, učenici 3. razreda	Igre s pjevanjem; samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, rješavanje edukativnih listića	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.	Potrošni materijal	Usmena komunikacija, razgovor s učenicima praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, analiza rada
<b>PJEVAČKI ZBOR</b> 3.-6 r.	Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Priprema prigodnog programa za školske priredbe. Razviti kod djece što veći opseg glasa.	Za učenike koji žele napredovati u tehnici pjevanja i interpretaciji. Uvježbavati pravilnu postavu glasa. Raditi na tehnici disanja. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca.	Učiteljica Glazbene kulture Estera Cenger i učenici pjevačkog zbora	Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba, težiti čistoj intonaciji kroz različite tehnike vježbanja.	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.	Potrošni materijal	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - pismeno praćenje
<b>UPOZNAJMO SIRAČKE ČEHE</b> 5.-8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati istraživačke vještine učenika (intervju, prikupljanje podataka, bilježenje)</li> <li>• upoznati povijest dolaska Čeha u Sirač</li> <li>• otkriti kako danas Česi u selu žive, njeguju jezik i tradiciju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici poznaju osnovne podatke o povijesti Čeha u Siraču</li> <li>• razvijene komunikacijske i istraživačke vještine</li> <li>• izrađena zajednička knjižica kao trajni rezultat</li> <li>• promocija škole i očuvanje manjinske kulture u lokalnoj zajednici</li> </ul>	Učenici od 5.-8. razreda koji pohađaju predmet Češki jezik po modelu C i nastavnica Češkog jezika i kulture po modelu C Alena Rais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživački rad</li> <li>• intervju</li> <li>• projektna nastava</li> <li>• rad u skupinama</li> <li>• prezentacija i javni nastup</li> </ul>	Tijekom nastavne godine 2025./2026	Fotokopirani materijali	Promocija izrađene knjižice (u školi i selu); izložba fotografija; javna prezentacija učenika

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati suradnju škole i lokalne zajednice</li> <li>• razvijati identitet i međukulturnu osjetljivost</li> <li>• razvijati digitalne i medijske kompetencije (izrada knjižice, fotografija, obrada teksta)</li> </ul>						
<b>ŠŠK „KAMEN SIRAC“</b> <b>Sekcija Nogomet – muški</b> <b>5.-8. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti</li> <li>- doprinosti zdravstvenom odgoju učenika</li> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihosocijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike</li> <li>- usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kulture vježbanja</li> <li>- razvoj zdravstvenih navika</li> <li>- osposobljenost za natjecanja</li> <li>- razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo</li> <li>- sudjelovati na natjecanjima međužupanijskim i županijskim</li> <li>- stolni tenis, rukomet muški, nogomet muški</li> </ul>	Voditelj Aleksandar Vacka  Učenici 5.-8. razreda	Izvanastavna aktivnost - nogomet 2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Natjecanja prehrana, prijevoz učenika	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

<p style="text-align: center;"><b>EKO GRUPA</b> 5.-8. r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li> <li>- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</li> <li>- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad</li> <li>- obilježiti važne ekološki značajne datume, Svjetski dan voda (22.3.), Dan planeta Zemlje(22.4.), Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode</li> <li>- izgrađivati kod učenika ekološki stav</li> <li>- osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- briga o uređenju unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora.</li> <li>- sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu.</li> <li>- širenje ekološke kulture predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu</li> <li>- akcija prikupljanja starih baterija</li> <li>- prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka</li> <li>- štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje</li> <li>- vođenje bilježaka</li> <li>- plan izrade hotela za kukce</li> <li>- sakupljanje i sušenje ljekovitog bilja za čaj</li> <li>- izrada hranilica za ptice</li> <li>- sakupljanje plodova i sjemenki te izrada prirodnih ukrasa za jelku od istih</li> </ul>	<p>Učenici 5.-8. r. članovi Eko grupe i njihova voditeljica Silvija Peternel tehničko osoblje razrednici, nastavnici i učenici.</p>	<p>Izvanastavne aktivnosti, integrirana nastava, radionice, rad u grupama, timsko - suradničke oblike rada, individualan rad, mentorski rad, terenski rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>Fotokopirani e materijala</p>	<p>Izložbe na školskoj i drugim razinama, prezentacija za učenike.</p>
<p style="text-align: center;"><b>GLAGOLJAŠKA SKUPINA</b> 6. r.</p>	<p>Razvijati kod učenika svijest o važnosti glagoljice kao dijela hrvatske kulturne i jezične baštine, poticati ljubav prema materinskom jeziku i njegovati nacionalni identitet kroz kreativne i istraživačke aktivnosti</p>	<p>Upoznati nastanak i povijest glagoljice, njezinu ulogu u očuvanju hrvatskog jezika i kulture, osposobiti učenike za osnovno čitanje i pisanje glagoljice, razvijati jezičnu osjetljivost i ljubav prema tradiciji, razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i kulturne svijesti</p>	<p>Učenici 6. razreda i učiteljica povijesti Danijela Štefan</p>	<p>Izvanastavna aktivnost – 2 sata tjedno</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Troškovi kopiranja materijala</p>	<p>Razgovor s učenicima, evaluacija, samoevaluacija</p>

<p style="text-align: center;"><b>LIKOVNA GRUPA</b> 7. i 8. r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavati i uočavati pozitivne vrijednosti prema umjetnosti i likovnom izražavanju.</li> <li>- izražavati se kroz kreativnost i time razvijati likovni jezik.</li> <li>- gajiti pozitivne stavove prema likovnoj umjetnosti u Hrvatskoj i općenito u svijetu.</li> <li>- upoznati se s raznim načinima likovnog izražavanja, od crtanja, slikanja do modeliranja.</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina (timski rad, toleranciju prema drugima, dijeljenje ideja...) i komunikacije prema drugim učenicima.</li> <li>- Razvijanje radnih navika i svojim kreativnim radom obogaćivanje društvene zajednice djece.</li> </ul>	<p>Likovno izražavanje - područje likovnog djelovanja od crtanja, slikanja, dizajniranja i modeliranja do izrade posebnih unikatnih umjetničkih predmeta.</p>	<p>Voditelj: Učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović</p> <p>Polaznici: Učenici od 7. i 8. razreda</p>	<p>Metode rada su razgovor, demonstracija, praktični radovi, variranje, građenje, kombiniranje. Način rada su po promatranju i mašti.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026. jednom tjedno – utorak 7. sat</p>	<p>Papiri, škare, ljepila, razne vrste materijala, boje, markeri za tekstil, tekstil, vuna i drugi potrebni materijal i pribor za rad.</p>	<p>Praćenje razvoja kreativnosti kod djece, Samostalnost u radu Fluentnost ideja</p>
<p style="text-align: center;"><b>MLADI TEHNIČARI – MODELARI</b> 5. i 6. r.</p>	<p>Sekcija: MODELARI Zainteresirati učenike u najranijoj dobi za rad s alatima, razvijati motoričke vještine, naučiti koristiti alate, naučiti poštivanje pravila zaštite na radu, razvijati svijest o zaštiti okoliša i očuvanju prirode.</p>	<p>Kroz praktični rad naučiti učenike osnovnim manualnim radovima koji će im pomoći u životu, izraditi makete i/ili modele npr. građevina, vozila, plovila, letjelica itd.</p>	<p>Učitelj Tehničke kulture Saša Novak, učenici 5. i 6. r.</p>	<p>Izrada uporabnih predmeta, maketa ili modela.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026. 35 sati godišnje.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala i eventualni troškovi odlaska na modelarsku ligu</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika, opisno vrednovanje.</p>

<p style="text-align: center;"><b>3D PRINTANJE</b> 5.-8. r.</p>	<p>Učenje o 3d printeru. Poboljšavanje znanja i sposobnosti o koji se tiču funkcionalnosti 3d printera. Učenik će biti osposobljen printati gotove modele te izraditi i printati vlastite modele.</p>	<p>Želimo postići da učenici budu sposobni samostalno napraviti model koji će potom naučiti printati.</p>	<p>Ivica Jozić, učenici 5.-8.r</p>	<p>Programiranje, istraživanje, objašnjavanje, individualizirani rad, projektiranje</p>	<p>09. rujna 2025. –13. lipnja 2026.</p>	<p>Trošak kupnje filamenta za pisač po potrebi</p>	<p>Izlaganje ispisanih modela u učionici Informatike.</p>
---	---	---	--	---	--	--	---

DEUTSCHE GRUPPE  
7. r.

Utvrđiti postojeće i proširiti znanje i sposobnosti učenika koji uče njemački jezik. Motiviranim učenicima će se unutar slobodne aktivnosti – njemačke grupe omogućiti proširenje željenog znanja.

Razvijanje interkulturalne kompetencije (kulturološke sličnosti i razlike, razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem ), razvijanje svijesti o različitim načinima ponašanja u komunikaciji , svijest o mogućim nesporazumima u interkulturalnim situacijama , uočavanje / prepoznavanje stereotipa i predrasuda• Upoznati zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja i EU , o vlastitoj zemlji, primjeri iz likovne , filmske i glazbene umjetnosti , istaknute ljude i događaje iz svijeta umjetnosti, znanosti, sporta i zabave, Samostalno čitanje narodnih i autorskih pjesama, pripovijedaka, ulomaka iz romana, gledanje dječjih filmova vezanih uz lektiru • Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti • Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala i bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi. Odgovoriti na složena pitanja, samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku Imenovati zemlje njemačkog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu, nacionalni identitet itd.

Učenici njemačkoga Slavica Šimić jezika i učenici 7. razreda

usmeno izlaganje, demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja, motiviranje učenika, vođenje, usmjeravanje, poticanje samoispravljanje

Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje tijekom nastavne godine 2025./2026.

Fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flom., bojice,,ljepilo, škare, rječnici, filmovi, , udžbenik, rad. bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor, poster, zadaci

Riješeni problemski zadaci  
• Analiza podataka o učeničkom postignuću • Plakati • Prezentacije

<p><b>MALI KREATIVCI</b> 5. r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s raznim načinima likovnog izražavanja</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina (timski rad, toleranciju prema drugima, dijeljenje ideja...) i komunikacije prema drugim učenicima</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa povodom prigodnih dana, blagdana, praznika</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>	<p>Učenici 5. razreda i učiteljica Ivana Pernić</p>	<p>Praktične aktivnosti Uređivanje Prikupljanje Postavljanje</p>	<p>Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje tijekom nastavne godine 2025./2026</p>	<p>Troškovi potrošnih materijala</p>	<p>Uređenje školskih panoa</p>
<p><b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvještavanje važnosti estetike i vizualnog identiteta škole.</li> <li>- razvoj kreativnosti kod djece.</li> <li>- poticanje djece na samostalnost, radne navike i odgovornost prema radu.</li> <li>- razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi.</li> <li>- zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uređenje unutarnjeg prostora škole</li> <li>- Sudjelovanje na likovnim natjecanjima</li> <li>- Sudjelovanje u školskom projektu uređenja umjetničke zbirke slika i umjetnina u posjedu škole.</li> </ul>	<p>Voditelj: učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović i razredni učitelji.</p> <p>Polaznici: Učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Praktične aktivnosti Uređivanje Prikupljanje Postavljanje Likovno izražavanje: slikanje, crtanje modeliranje.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>Troškovi potrošnih materijala</p>	<p>Uređenje školskih panoa Estetsko uređenje škole- područja hola škole, Rezultati natjecanja</p>

## MEĐUPREDMETNE TEME

<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>	Razvoj građanske kompetencije učenika - Razvoj humanosti, tolerancije, razumijevanja različitosti, ravnopravnosti spolova	Osposobiti učenike za aktivno građansko djelovanje u okviru škole i zajednice. Poticati tolerantnost, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti, humanost, spremnost za pomoć i zalaganje za poštivanje prava i dobrobit pojedinca i zajednice.	Učitelji, učenici, stručne službe, lokalna zajednica	Sadržaji će se obraditi u okviru redovne nastave, SRO, izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine u okviru 35 sati za razred. Istraživačka nastava, projektna nastava, igra uloga, diskusija, rasprava	Šk. god. 2025.-2026.	Škola snosi troškove	Evaluacija učenika i učitelja
<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>	Promicanje zdravlja i zdravog načina života Usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti Briga o zdravlju učenika Stjecanje vještina i primjerenog znanja iz područja zdravstvenog odgoja prema područjima koji se nalaze u programu zdravstvenog odgoja	- učenje o zdravlju i zdravom življenju - stjecanje znanja o zdravoj prehrani - psihičko i fizičko zdravlje - učenje o spolno prenosivim bolestima - odgovorno roditeljstvo - učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima - preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje Razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje	liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine, razrednici, predmetni učitelji, stručna služba učenici	satovi razrednika, predavanja liječnice, radionice, rad u grupama, timski rad, sadržaji integrirani u pojedine planove i programe, integracija sadržaja u planove satova R.Z .	tijekom nastavne godine 2025./2026.	potrošni materijal	plakati, panoi, ankete, izvještaji učenika, foto dokumentacija edukativni letci

<p style="text-align: center;"><b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b></p>	<p>Učenici će razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom</p>	<p>Razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>potrošni materijal</p>	<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika i povratnu informaciju vršnjaka</p>
<p style="text-align: center;"><b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b></p>	<p>- Razvijati građansku kompetenciju - usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu - promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine</p>	<p>Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Lakše snalaženje u pluralističkome društvu, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti. Obilježavanje pojedinih posebnih dana (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, ...)</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>potrošni materijal</p>	<p>Istraživanja, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Samoprocjena, postavljanje individualnih ciljeva učenja. Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika</p>

<p style="text-align: center;"><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša</li> <li>- razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost</li> <li>- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu</li> <li>- razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu</li> <li>- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici</li> <li>- poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama</li> </ul>	<p>Odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici</p> <p>Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog predmeta te izvannastavnih aktivnosti. obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>potrošni materijal</p>	<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom procesa učenja, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika.</p>
--	---	---	---------------------------------------	--	---	---------------------------	---

<p style="text-align: center;"><b>PODUZETNIŠTVO</b></p>	<p>Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine; upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju. Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati. Upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima. Razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno. Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema</p>	<p>Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.)</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti, korelacija s ostalim međupredmetnim temama.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>potrošni materijal</p>	<p>Načini vrednovanja rada usmjereni su na</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda</li> <li>- međusobno vrednovanje rada učenika</li> <li>-odnos prema provedenom projektu</li> <li>- medijske izvore i tekstove – njihov broj, relevantnost i korisnost vezano uz određenu poduzetničku temu</li> <li>- primjere uspješnoga korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnome životu.</li> </ul>
---	---	--	---------------------------------------	---	---	---------------------------	--

<p style="text-align: center;"><b>UČITI KAKO UČITI</b></p>	<p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. Upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. Prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. Stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga</p>	<p>Cjeloživotno učenje u različitim okružjima, sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Rad u paru, rad u grupi, timski rad, projektna nastava, izvannastavne aktivnosti, istraživanje i istraživačka nastava</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>potrošni materijal</p>	<p>Vrednovanje u svakom nastavnom predmetu, suradničko vrednovanje, davanje učeniku pravovremenu i konstruktivnu povratnu informaciju o napretku i uspješnosti učenja, samovrednovanje</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	---	---------------------------	--

<p style="text-align: center;"><b>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b></p>	<p>Osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe</li> <li>- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</li> <li>- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju</li> <li>- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi</li> <li>- upravljati informacijama u digitalnome okružju</li> <li>- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija</li> </ul>	<p>Odgovorno i samostalno služenje digitalnom tehnologijom. Pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju. Služenje digitalnim sadržajima, obrazovnim društvenim mrežama, računalnim oblacima i mrežnim izvorima znanja na siguran i odgovoran način.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>U svim nastavnim predmetima uporabom računalne tehnologije, na satu razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Zadatke izvršavati na računalu u informatici ili u knjižnici. Suradničko učenje.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>potrošni materijal</p>	<p>Kroz vrednovanje postignuća i ishoda učenja predmetnih sadržaja predviđenih za pojedini predmet.</p>
--	---	---	---------------------------------------	---	---	---------------------------	---

<p style="text-align: center;"><b>ZDRAVLJE</b></p>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini</li> <li>- promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</li> <li>- prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja</li> <li>- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć</li> <li>- razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka</li> <li>- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života</li> </ul>	<p>Briga za vlastito zdravlje, pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, odgovorno ponašanje</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja, školska medicina</p>	<p>Integracija u nastavne predmete, sat razrednika, suradnja s timom školske medicine</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>potrošni materijal</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika, povratne informacije o napredovanju u sklopu svih nastavnih predmeta.</p>
--	--	---	---	---	---	---------------------------	---

<b>SIGURNO U PROMETU</b>	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu.	Usvajanje pravila ponašanja u prometu koje će učenici kasnije na pravilan način primjenjivati u svakodnevnom životu	Učitelji, učenici, stručne službe, policija	Sadržaji će se obraditi u okviru redovne nastave i na satu razrednika tijekom cijele školske godine	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.	Škola snosi troškove	Evaluacija učenika i učitelja
<b>NATJEČAJI, NATJECANJA – SMOTRE</b>	<p>- Povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unapređivati njihovo znanje</p> <p>- razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja</p> <p>(Lidrano, Matematika, Hrvatski jezik, Kemija, Biologija, Geografija, Informatika, Vjeronaučna olimpijada, različiti natječaji pristigli tijekom godine – prema odabiru učitelja)</p>	<p>Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri</p> <p>Prema vremeniku koji odrede organizatori natječaja</p>	Učitelji mentori po nastavnim predmetima, voditelji izvannastavnih aktivnosti, organizatori natjecanja, natječaja i smotri	pripreme, provođenje natjecanja i natječaja, analiza rezultata	Prema Katalogu i kalendaru natjecanja u šk. god. 2025.-2026. Prema pristiglim ponudama natječaja tijekom godine koje odabere učitelj	Troškovi fotokopiranja testova za pripremu natjecanja	<p>Vrednovanje ocjenjivanjem</p> <p>Samovrednovanje učenika i razgovor izvješća o uspjesima s natjecanja Izvješća o uspjesima s natjecanja, natječaja i smotri</p>

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – aktivnosti izvan škole po izboru učenika**

<b>nogomet u NK Kamen Sirač, vatrogasci u DVD Sirač, nogomet u NK Daruvar, tenis u Teniski klub</b>	Razvijanje interesa učenika za različite vrste aktivnosti i stvaralaštva u slobodnom vremenu.	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, preventiva neprihvatljivog ponašanja	Voditelji izvanškolskih aktivnosti	Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese	Tijekom školske godine	Vlastiti troškovi učenika i klubova	Smotre, priredbe, natjecanja
---	---	---	------------------------------------	--	------------------------	-------------------------------------	------------------------------

<b>Feniks Daruvar,</b> <b>streljaštvo u SD</b> <b>Pobjeda, stolni</b> <b>tenis</b> <b>Glazbena</b> <b>škola,</b> <b>Daruvarske</b> <b>mažoretkinje,</b> <b>plesanje u Plesna</b> <b>grupa Impress</b> <b>(Puella), folklor</b> <b>u Češka beseda</b> <b>Doljani, rukomet</b> <b>u RK Daruvar,</b> <b>tamburaši u</b> <b>KUD Kamen</b> <b>Sirač</b>							
--	--	--	--	--	--	--	--

## PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
<b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE</b>	Edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima.	Educirati učenike o pravilnom ponašanju u prometu.	Policajska postaja Daruvar, učiteljica i učenici 1. razreda, roditelji, ravnateljica, pedagoginja	Predavanja i prezentacije	9. mjesec 2025.	Troškovi provedbe koje snosi organizator projekta	Prezentacije i predavanja na satu razrednika
<b>NOĆ KNJIGE</b>	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega uz poticanje dijaloga o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Manifestacijom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost knjige i pisane riječi,</li> <li>- poštovati autorska prava</li> </ul> - aktivno sudjelovati u interpretaciji i otkrivanju slojevitosti različitih umjetničkih djela.	Školski knjižničar, svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, učitelji RN i učiteljica HJ	Različite aktivnosti na zadanu temu Noći knjige.	4. mjesec 2026.	Troškovi kopiranja, papira i pisaćeg pribora.	Povratne informacije učenika i ostalih sudionika.

	hrvatske knjige (22. travnja).						
<b>CAP – PREVENCIJA NAPADA NA DJECU</b>	Educirati roditelje, zaposlenike škole i učenike 2. razreda o problemu zlostavljanja djece, razviti sustav potpore djeci.	Naučiti prepoznati i razlikovati oblike zlostavljanja djece. Upoznati djelotvorne metode pomoći i samopomoći.	Učenici 2. razreda, članovi školskog CAP tima (učiteljice 2. - 4. r., ravnateljica), roditelji, zaposlenici škole	Predavanja, radionice	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.	Volonterski rad	Primjenjivanje stečenih vještina u svakodnevnom životu; web stranica škole, popunjavanje upitnika nakon provedene edukacije
<b>TeenCAP</b>	Preventivni program usmjeren na prevenciju nasilja nad i među adolescentima. Obuhvaća roditelje i učitelje kroz predavanja te učenike 7. razreda kroz trodnevne radionice	Usvajanje znanja i vještina za postupanje u opasnim situacijama.	Učenici 7. razreda, razrednica, pedagoginja	Predavanja, radionice	Tijekom šk.god. 2025./2026.	Prema stvarnim troškovima	Prepoznavanje potencijalno opasne situacije u kojima mogu biti ugrožena njihova tri najvažnija prava, znati kako reagirati i kako se odnositi prema situacijama koje predstavljaju moguću prijetnju
<b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA</b>	Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom, ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.	Pridonijeti povećanju potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani, borba protiv prekomjerne težine i debljine u RH	MZOM, učitelji, fizičke osobe - obrtnici i obiteljska gospodarstva, kuharica, OPG, javno zdravstvo	Podijeliti učenicima prihvatljivo voće i povrće	Najmanje jednom tjedno tijekom školske godine	Troškovi MZOM- a	Poznavanje piramide zdrave prehrane i važnosti uporabe voća i povrća u prehrani
<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>	Učiti o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu; pobliže upoznati važnost pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji.	Razvijati svijest o korisnosti meda u prehrani.	MZOM, Udruga pčelara, ravnateljica, učenici i učiteljica 1. razreda	Predavanje, podjela edukativnih slikovnica, konzumiranje meda	prvo polugodište	Troškovi MZOM-a	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, konzumiranje meda u prehrani
<b>UREĐU JEMO INTERIJER ŠKOLE</b>	Kontinuirano tijekom školske godine uređivati interijer škole, u holu škole uređiti prostor u kojemu će	Urediti interijer škole povodom obilježavanja važnijih datuma i blagdana. Razviti svijest u učenika o	Učenici i učitelji 1.- 8. razreda, roditelji, ravnateljica,	Praktičan rad, prikupljanje materijala, razgovor, radovi u	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	Troškovi provedbe projekta	Radionice, web stranica, panoi

	učenici provoditi slobodno vrijeme.	potrebi izgradnje, uređenja i očuvanja prostora u kojem rade i žive.	školski knjižničar, pedagoginja	učionici, hodnicima i holu škole, izložbe radova, ukrašavanje panoa			
<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>	Svojim djelovanjem pridonijeti stvaranju obrazovnih mogućnosti za najranjiviju djecu Afrike.	U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena učenici će učiti o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomagati u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike.	UNICEF, učenici i učitelji 1.- 8. razreda, roditelji, ravnateljica, školski knjižničar, pedagoginja	UNICEF će osigurati edukaciju, programske materijale i stručnu podršku tijekom cijele godine	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	Troškovi provedbe projekta	Radionice, web stranica, panoi...
<b>Projekt državne razine – Natjecanje Koliko poznaješ Hrvatski Sabor</b>	Upoznati učenike 8. razreda s povijesnim kontinuitetom Hrvatskog sabora, njegovim razvojem i značajem za hrvatsku povijest.	Proučiti povijest Hrvatskog sabora, pripremiti se za sudjelovanje u kvizu znanja, proučiti zadane materijale	Učenici 6., 7. i 8. razreda i učiteljica povijesti Danijela Štefan	Sudjelovanje na videokonferenciji zajedno s ostalim sudionicima projekta i prezentiranje na određenu temu	Ožujak 2026., prema Vremeniku školskih natjecanja	Nisu predviđeni nikakvi troškovi vezano za ovaj projekt	Razgovor s učenicima, samovrednovanje učenika i grupno vrednovanje
<b>Projekt državne razine - Arheološki susreti</b>	Približiti arheologiju učenicima, osvijestiti učenike o važnosti zaštite, očuvanja i vrednovanja arheoloških lokaliteta i spomenika, povećati svijest o kulturnoj baštini i njezinoj ispravnoj valorizaciji	Ovim se projektom želi popularizirati arheologiju kao znanstvenu disciplinu i približiti je učenicima kroz praktičan i istraživački rad, a ujedno osnažiti identitet i osjećaj pripadnosti kroz upoznavanje lokalne i nacionalne povijesti	Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica povijesti Danijela Štefan i djelatnici Arheološkog muzeja u Zagrebu	Istraživanje arheologije, dvosatna radionica koju će provesti djelatnici AMZ.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Nisu predviđeni troškovi vezani za ovaj projekt, isti su pokriveni iz sredstava MZOM	Razgovor s učenicima, samoevaluacija, evaluacijski listić
<b>ZUBNA PUTOVNICA</b>	Promicanje i zaštita oralnoga zdravlja i zdravlja općenito	Razvijanje svijesti o važnosti oralnoga zdravlja, Poticati učenike na redovit odlazak na preglede kod doktora dentalne medicine.	Doktor dentalne medicine, školski liječnik, razrednica 6.r., učenici, roditelji	Dentalni preventivni pregledi učenika 6.r., ispunjavanje obrazaca, roditeljski sastanci, Sat razrednika	Tijekom školske godine 2025./2026.	Fotokopiranje obrazaca	Briga za dentalno zdravlje
<b>Projekt državne razine – Projekt Šafran</b>	Osvještavanje učenika o stradanjima ljudi tijekom holokausta i prisjećanje na	Poboljšanje i nadograđivanje znanja o holokaustu, poboljšanje nastavnog procesa, projekt Šafran	Učiteljica povijesti – Danijela Štefan	Priprema tla za sadnju žutih šafrana u školskom vrtu,	Tijekom godine, posebice na Dan sjećanja	Nabava žutih šafrana	Primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

	žrtve, posebice na djecu stradalu u holokaustu	namijenjen je učenicima 8. razreda	i učenici 8. razreda	izrada i prezentacija plakata na temu holokausta	na žrtve Holokausta		
--	--	------------------------------------	----------------------	--	---------------------	--	--

## AKCIJE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>HUMANITARNA AKCIJA ZA PAKRAČKE ŠAPICE</b>	<p>Poučavanjem i javnim aktivnostima potaknuti u učeniku kulturu poštovanja i senzibilnosti prema svim živim bićima, naročito ugroženima i napuštenima.</p> <p>Pružanje podrške pojedincima, grupama i organizacijama koje se brinu o životinjama.</p>	Razviti u učenika svijest o potrebi brige za napuštene i ugrožene životinje.	Učenici RN i PN, učitelji, roditelji, ravnateljica	Sakupljanje hrane i novčanih donacija, posjet skloništu za pse Pakračke šapice	krajem rujna – početkom listopada 2025.	Volonterski rad	Spoznato nastaviti primjenjivati u svakodnevnom životu, članak na web stranici škole o provedenoj akciji i rezultatima, obavijest roditeljima o provedenoj akciji, reakcije i povratne informacije djelatnika iz skloništa za pse Pakračka šapica
<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	Tijekom listopada sudjelovati u akciji prikupljanja novčanih sredstava u suradnji sa Crvenim križem iz Daruvara.	Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika i potrebu uključivanja u humanitarne akcije.	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, Crveni križ Daruvar	Sakupljanje novčanih sredstava	listopad 2025.	Volonterski rad učenika	Povećan prag socijalne osjetljivosti kod djece, primjena u svakodnevnom životu
<b>ZA 1000 RADOŠTI</b>	Razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i zajedništvo te prikupiti konkretnu pomoć za najsiriromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i oskudicom.	Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika i potrebu uključivanja u humanitarne akcije.	Učenici, roditelji, Hrvatski Caritas, vjeroučiteljica	Sakupljanje novčanih sredstava prodajom prigodnih predmeta i sl.	Tijekom šk. god. 2025./2026.	Volonterski rad učenika	Povećan prag socijalne osjetljivosti kod djece, primjena u svakodnevnom životu

<b>NACIONALNA EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU SUSTAVA CIVILNE ZAŠTITE</b>	Upoznati načine ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara, upoznati službe sustava civilne zaštite (vatrogasac, policajac, hitna medicinska pomoć, HGSS) i europski broj hitne službe 112.	Osvijestiti potrebu poznavanja prihvatljivih i poželjnih oblika ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara, upoznati službe civilne zaštite.	DUZS, učenici, učiteljice, ravnateljica	Predavanje, demonstracija opreme u dvorištu škole	Tijekom šk. god. 2025./2026.	Troškovi DUZS-a	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, web stranica škole
<b>CIAK prikupljanje starih baterija</b>	Kontinuirano tijekom školske godine sakupljati stare baterije.	Prikupljanjem i razvrstavanjem opasnog otpada razvijati ekološku svijest u učenika.	Učenici, učitelji RN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje starih istrošenih baterija	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, educirati članove svojih obitelji o spoznatom

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>POLUDNEVNI IZLET U PRIRODU</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi i povezivanje s nastavnim gradivom i životnim iskustvom.  – Mala Barica	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Zorno učenje. Socijalizacija učenika različitih dobnih skupina.	Učitelji RN, učenici nižih razreda	Nastava na terenu, zorno učenje, povezivanje gradiva sa stvarnošću	rujan 2025.	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primijeniti u nastavi, međusobnim odnosima u školi i svakodnevnom životu. - vijest na web stranici škole
<b>ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET RAZREDNE NASTAVE</b>	Posjed Contessa (Draganić) i Aquatica Karlovac (Karlovac)	Upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine, povijesnih običaja. Upoznavanje biološke raznolikosti života u slatkovodnim vodama (rijekama, jezerima, barama, močvarama).	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji, odabrana turistička agencija	Nastava na terenu, edukativno – zabavni program, tematske radionice, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom,	svibanj 2026.	Troškovi organizacije izleta, aranžman po cjeniku agencije	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Razvijati maštu i kreativnost u učenika. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja biološke

				razumijevanje života u povijesti, razumijevanje funkcioniranja života u slatkovodnim vodama.			raznolikosti života u slatkovodnim vodama. - vijest na web stranici škole
ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET PREDMETNE NASTAVE	ZAGREB	Upoznavanje parka Maksimira, posjet muzeju Iluzija  Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote	Učenici i razrednici.	Istraživanje, sakupljanje, usmjereni i slobodni razgovor, usustavljivanje, raspravljanje.	svibanj 2026.	Troškovi organizacije izleta, aranžman po cjeniku agencije	Vrednovanje na osnovi realiziranoga. Primjena naučenoga u nastavi. Foto dokumentacija
TERENSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE	Daruvar	Upoznavanje užeg zavičaja, posjet Radio Daruvaru (upoznavanje s radom radio postaje), posjet Daruvarskoj pivovari (upoznavanje procesa izrade proizvoda, zanimanja...), kino predstava	Učitelji RN, učenici nižih razreda	Nastava na terenu, zorno učenje, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom.	listopad 2025.	Troškovi organizacije terenske nastave	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. - vijest na web stranici škole
TERENSKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE	Terenska nastava – Voćin i Jankovac	Upoznati užu zavičaj-povijest- priroda-planina Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti kraja Razvijati domoljublje	Učitelji, učenici 5.- 8. r. i vanjski suradnici	Istraživanje, slobodni razgovor, raspravljanje	19.9. 2025. godine	Nema predviđenih troškova	Poticanje individualnosti i pripadnosti grupi.
POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU	Terenska nastava povijesti u Vukovaru za 8. razred	Učenje o povijesti Domovinskog rata <i>in situ</i> Razvijanje osjećaja domoljublja i vrijednosti prema Domovinskom ratu	Učenici 8. razreda uz pratnju razrednika	Posjet memorijalnim lokalitetima iz vremena Domovinskog rata u Vukovaru, sudjelovanje u Školi mira	22. i 23. 10. 2025.	Nema predviđenih troškova, pokriveno iz sredstva MZOM	Razgovor s učenicima

<b>POSJET KINO PREDSTAVI</b>	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.	Razvijanje kulture ponašanja te pozitivnih osjećaja prema filmskoj umjetnosti.	Učitelji i učenici nižih razreda, kino Daruvar	Posjet kinu. Poticanje učenika na samostalnost pri izricanju misli i osjećaja i stvaranja vlastitoga mišljenja.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi kino ulaznice	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti. - izražavanje o gledanoj predstavi - vijest na web stranici škole
<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI RAZREDNE NASTAVE</b>	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Dolazak kazališne skupine u Hrvatski dom u Siraču.	Razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama.	Učitelji i učenici nižih razreda, Općina Sirač, Pučko otvoreno učilište Daruvar	Posjet kazališnoj predstavi	9. mjesec 2025.	/ (predstava je besplatna)	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. - izražavanje o gledanoj predstavi - vijest na web stranici škole
<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	Moguće izmjene ovisne o financijskog situaciji. Dolazak kazališne skupine u školu.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Posjet kazališnoj predstavi	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi ulaznica po učeniku	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
10. 9. 2025.	Hrvatski olimpijski dan	učitelji i učenici RN, ravnateljica	sportske aktivnosti, nošenje bijelih majica
18. 9. 2025.	Poludnevni izlet u prirodu – Mala Barica	učitelji i učenici RN, roditelji, ravnateljica	nastava na terenu, zorno učenje, povezivanje gradiva sa stvarnošću, šetnja prirodom, sportske igre u prirodi
19. 9. 2025.	TERENSKA NASTAVA - Voćin i obilazak grofove staze na Jankovcu	Učitelji i učenici PN, roditelji, ravnateljica	Terenska nastava tijekom 3. tjedna mjeseca rujna 2025 g.
23. - 27. 9. 2025.	EUROPSKI DAN JEZIKA, 26. rujna	Učenici, učitelj i učiteljica njemačkog jezika te engleskog jezika	Na izvannastavnoj aktivnosti njemačkoga jezika Jezični kviz: "Koliko poznaješ Njemački?", slušanje njemačkih pjesama
rujan-listopad 2025.	HUMANITARNA AKCIJA „ZA PAKRAČKE ŠAPICE“	Učenici, roditelji, učitelji i mještani	Prikupljanje hrane i sredstava za zbrinjavanje napuštenih pasa (azil u Bučju)
3. 10. 2025.	DAN NJEMAČKOG JEDINSTVA, 3. listopada	Učiteljica njemačkog jezika, učenici 7. r. koji pohađaju IA Deutsche Gruppe	Crtanje simbola mira i jedinstva, Izrada plakata s poznatim znamenitostima Berlina
5. 10. 2025.	Međunarodni dan učitelja	učitelji	prigodno obilježavanje, plakat u holu škole
listopad 2025.	Terenska nastava: Daruvar	Učenici i učitelji RN, roditelji, ravnateljica, zaposlenici Radio Daruvara i predstavnici Daruvarske pivovare	šetnja gradom, edukacija o radu Radio Daruvara i Daruvarske pivovare, kino predstava
16. 10. 2025.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, župnik, roditelji	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, blagoslov kruha i blagovanje krušnih proizvoda u razredima, priredba i izložba krušnih proizvoda u holu škole

18. 10. 2025.	<b>Međunarodni dan kravate</b>	učitelji, učenici	nošenje kravate, predavanje o podrijetlu kravate, obrada prigodnih nastavnih tema, natjecanje u brzom vezivanju kravate
21. 10. 2025.	<b>Svjetski dan jabuka</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, roditelji, ravnateljica	uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, kušanje jabuka
22. i 23. 10. 2025.	<b>Vukovar – 8. razred</b>	Učenici 8. razreda, razrednica, roditelji, Memorijalni centar Vukovar	Posjet 8. razreda Vukovaru
tijekom listopada 2025.	<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, mještani	Prikupljanje pomoći za Crveni križ
31. 10. 2025.	<b>Svjetski dan štednje</b>	učitelji, učenici	obrada prigodnih nastavnih tema, gledanje edukativnog videa o štednji
1. 11. 2025.	<b>Svi sveti</b>	učitelji, učenici	uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema
18. 11. 2025.	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>	učenici, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici	uređenje panoa, aktualna minuta, paljenje svijeća u Parku branitelja
20. 11. 2025.	<b>Dan prava djeteta</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema
Studeni 2025.	<b>MEĐUNARODNI DAN MUŠKARACA 19. studenog</b>	Učenici 5.-8. r., učitelji	Maskiranje u muškarce unutar razrednog odjeljenja, prigodne teme na nastavi, uređenje razrednih i školskih panoa u holu škole
Prosinac 2025.	<b>MIR I DOBRO</b>	Učenici 5. i 8.razreda, policijska postaja Daruvar	Edukacija, prezentacije, radionice, kviz
6. 12. 2025.	<b>Sveti Nikola</b>	učenici, učitelji, ravnateljica, Općina Sirač, moto mrazovi	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, podjela poklona za učenike
17.12.2025.	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>		prigodno uređenje školskog prostora, uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, izrada čestitki, održavanje priredbe u holu škole
25.12.2025.	<b>BOŽIĆ 25. prosinca</b>	učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica	
1.1.2025.	<b>NOVA GODINA 1. siječnja</b>		

Siječanj – veljača 2026.	NATJECANJA	Učitelji i učenici	Pripreme
Siječanj 2026.	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA, 27. siječnja	učiteljica povijesti Danijela Š. ravnateljica, učenici	Uređenje panoa
10. 1. 2026.	Dan smijeha	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Učitelji će donijeti svoje fotografije iz djetinjstva. Uredit ćemo pano, a fotografije će biti označene brojevima. Učenici će pogađati koji učitelj/ica je na kojoj fotografiji popunjavanjem listića. Učenik koji prepozna i pogodi najviše učitelja dobit će prigodnu nagradu koja će mu biti uručena na Svjetski dan smijeha.
14. 2. 2026.	Valentinovo	učitelji, učenici, knjižničar	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema
16. 2. 2026.	PROJEKTNI DAN – Društvene igre	Učitelji i učenici od 5.-8. razreda	Upoznavanje sa i igranje društvenih igara
17. 2. 2026.	Karneval	učitelji, učenici, ravnateljica	maskiranje, obrada prigodnih nastavnih tema, uređenje razrednih panoa
posljednja srijeda u veljači	Dan ružičastih majica	učitelji, učenici, ravnateljica, pedagoginja	uređenje panoa, nošenje ružičastih majica
Ožujak 2026.	NACIONALNI ISPITI	Učenici 4. i 8. razreda, koordinador, pedagoginja, ravnateljica	Ispiti
Ožujak 2026.	MOGU AKO HOĆU 2. PREVENCIJA I ALTERNATIVA	Roditelji učenika 6.razreda, Učenici 6.razreda, policijska postaja Daruvar	Roditeljski sastanak, predavanje Predavanje
8. 3. 2026.	Međunarodni dan žena	učitelji, učenici	izrada čestitki ili poklona za žene u obitelji

od 11. do 17. 3. 2026.	Dani hrvatskoga jezika	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici	Uređenje panoa na dodatnoj nastavi u razredu ili u holu škole
17. 3. 2026.	DAN SVETOG PATRIKA	Učenici, učiteljica engleskog jezika	Uređenje razrednih panoa ili zajedničkih panoa u holu škole
19. 3. 2026.	Međunarodni dan očeva	učitelji, učenici	uređenje razrednih panoa, izrada čestitki ili poklona za očeve
21. 3. 2026.	Svjetski dan sindroma down	učitelji, učenici	uređenje panoa, nošenje rasparenih čarapa
21. 3. 2026.	Svjetski dan šuma	učitelji, učenici	obrada prigodnih nastavnih tema
22. 3. 2026.	Svjetski dan voda	učitelji, učenici	obrada prigodnih nastavnih tema
27. 3. 2026.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA, 27. ožujka	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.-8. razreda	Održavanje kazališnih predstava u školi
5. 4. 2026.	Uskrs	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	prigodno uređenje školskog prostora, uređenje učionica,, izrada čestitki, obrada prigodnih nastavnih tema
22. 4. 2026.	Dan planeta Zemlje	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema
29. 4. 2026.	Europski dan međugeneracijske solidarnosti	učenici, učitelji RN, roditelji, starije osobe iz mjesta, ravnateljica, stručni suradnici	pripremiti kratak program za starije osobe iz mjesta, druženje nakon programa
svibanj 2026.	Jednodnevni izlet - Posjed Contessa (Draganić) i Aquatica Karlovac (Karlovac)	učitelji i učenici RN, roditelji, ravnateljica, putnička agencija	nastava na terenu, edukativno – zabavni program, tematske radionice, upoznavanje biološke raznolikosti života u slatkovodnim vodama
druga nedjelja u svibnju	Majčin dan	učitelji, učenici	uređenje razrednih panoa, izrada poklona ili čestitki za majke
Svibanj 2026.	DAN EUROPE, 9. 5. 2026.	Učiteljica njemačkog jezika i učenici	Učenje o ulozi Njemačke u Europskoj uniji, kviz znanja o državama EU (na hrvatskom i njemačkom jeziku)

6. do 10. 5. 2026.	<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI, 15. svibnja</b>	Učitelji i učenici	Uređenje razrednih ili zajedničkih panoa na satu razrednika
27. 5. 2026.	<b>Dan škole, općine i župe</b>	učitelji, učenici, ravnateljica, roditelji, školska knjižničar	uređenje razrednih panoa, održavanje priredbe u holu škole
28. 5. 2026.	<b>Sportsko - društveni dan</b>	učitelji, učenici	sportska natjecanja povodom Dana škole, društvene aktivnosti
Svibanj/lipanj 2026.	<b>JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB</b>	Učitelji razrednici i učenici od 5-8 razreda	Posjet Maksimiru, Muzeju iluzija i kino predstava
5. 6. 2026.	<b>Svjetski dan zaštite okoliša</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	obrada prigodnih nastavnih tema

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>V. OSTALE DJELATNOSTI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA U ŠKOLI</b>							
<b>RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA</b>	prikupljanje podataka o učeniku, utvrđivanje realne razine učenikovih sposobnosti i znanja prilagođavanje programa sposobnostima i potrebama učenika, određivanje godišnjeg cilja odgoja i obrazovanja te kratkoročnih obrazovnih ciljeva koje treba ostvariti tijekom određenog vremena, utvrđivanje posebnih učenikovih potreba i načina njihova zadovoljavanja, realizirati individualni edukacijski program tijekom nastavnog procesa za određenog učenika, vršiti mjesečno vrjednovanje uspjeha, pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta, pisati polugodišnje izvješće o postignućima djeteta te izvješće na kraju godine o napredovanju učenika	Za učenike s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja je prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti. Isticanje i uvažavanje jakih strana učenika.	učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja učitelji, stručni suradnik, roditelji, vanjski suradnici liječnica školske medicine, zavod za Javno zdravlje, Stručno povjerenstvo škole, Povjerenstvo Upravnog odjela BBŽ	Tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja metoda i sredstava rada Kod redovnog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti, dok kod redovitog programa uz individualizirane postupke učenik savladava redovni program, uz različite metode individualizacije	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Prema stvarnim troškovima	dosje o učenicima, zdravstvena dokumentacija o napredovanju učenika, liste praćenja
<b>SURADNJA SA ŠKOLSKIM DISPANZEROM</b>	Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske preglede učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda Sudjeluje u realizaciji programa Zdravstvenog odgoja prema dogovoru Liječnica školske medicine kao član Stručnog povjerenstva za	<b>SISTEMATSKI PREGLEDI</b> Prije upisa u prvi razred i u petom razredu <b>KONTROLNI PREGLEDI</b> <b>NAMJENSKI PREGLEDI</b> Pregledi za profesionalnu orijentaciju učenika osmih razreda Prema potrebi i zahtjevu pregled i športaša,	liječnica Zavoda za javno zdravlje - odjel školske medicine – dr. med. Ljiljana Đermanović, specijalist školske med. razrednici, stručna služba	Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija,	tijekom nastavne godine 2025./2026.	Prema stvarnim troškovima	dokumentacija učenika – zdravstveni kartoni, evidencija, plan

	utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta /učenika	organiziranog odmora, oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg programa školovanja SCREENINZI Poremećaj vida na boje za učenike trećih razreda Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda Poremećaj sluha za učenike sedmih razreda Higijensko-epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja učenika U svrhu produbljivanja problematike koja se obrađuje u nastavi biologije u 8. razredu stručna služba škole organizirat će predavanje o odgovornom spolnom ponašanju, o mogućim spolnim bolestima		predavanja,			
--	---	--	--	-------------	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</b></p>	<p>Suradnja Hrvatskog zavoda za socijalni rad i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima</li> <li>• pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)</li> <li>• upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera</li> <li>• utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja</li> <li>• upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza</li> </ul>	<p>Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnatelj škole, pedagog</li> <li>• djelatnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad</li> <li>• učenici s poremećajima u ponašanju</li> <li>• učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima</li> <li>• učitelji, roditelji</li> </ul>	<p>U školi se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb uz mišljenje škole, obavljanje informativnih razgovora s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji.</p>	<p>Prema potrebi kada se problem uoči</p>	<p>Prema stvarnim troškovima</p>	<p>pružanje pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenje njihovih promjena u ponašanju i uklanjanje socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.</p>
<p style="text-align: center;"><b>STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI</b></p>	<p>Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.</p> <p>Pravo i obaveza svih sudionika u odgoju i obrazovanju djece je stalno i sustavno usavršavanje</p>	<p>Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metode, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja.</p>	<p>U školi djeluje stručni aktiv učitelja razredne nastave, stručni aktiv učitelja predmetne nastave i Učiteljsko vijeće.</p>	<p>Izlaganja na UV, prezentacije, diskusije, razmjena mišljenja, proučavanje stručne literature, izvještavanja sa stručnih skupova</p>	<p>Tijekom školske godine, 2025./2026. prilikom održavanja Učiteljskog vijeća i stručnih aktiva</p>	<p>Prema stvarnim troškovima</p>	<p>Zabilješke, zapisnici, pisani prilozi, primjena naučenog u praksi</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAM SURADNJE S POLICIJSKOM POSTAJOM</b></p>	<p>stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje</p> <p>upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu</p> <p>pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu</p>	<p>svim učenicima od 1. do 8. razreda</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poštujte naše znakove,</li> <li>1.r. - Na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike</li> </ul>	<p>ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici, djelatnici</p>	<p>Suradnja s djelatnicima Policijske postaje Daruvar u sklopu kroz satove razrednika, radionice i</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026. Sustavno prema</p>	<p>Troškove pokriva organizator aktivnosti</p>	<p>predavanja, plakati, razgovori foto dokumentacija promidžbeni materijal</p>

	<p>identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba sprečavanje ozljeđivanja i samoozljeđivanja prilikom korištenja pirotehničkih sredstava, zlouporaba droge, alkohola, duhana, i dr sredstava koji stvaraju ovisnost noćni izlasci bez pratnje roditelja ili druge odrasle osobe</p>	<p>prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija učenika 7. r. o sigurnom upravljanju osobnim prijevoznim sredstvima</li> <li>- Mir i dobro, 5. r. - Zlouporaba pirotehnike</li> </ul> <p>Predavanje za roditelje učenika 5.r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biciklom sigurno u prometu</li> </ul>	<p>kontakt policajci Polijske postaje HAK, Prometna policija Daruvar PU BBŽ</p>	<p>predavanja prometne policije planiranih akcija</p>	<p>programima</p>		<p>realizacija planiranih aktivnosti</p>
--	---	---	---	---	-------------------	--	--

<p style="text-align: center;"><b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA</b></p>	<p>Upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje</li> <li>- planiranje vlastite karijere</li> </ul> <p><b>PROGRAM NAMIJENJEN UČENICIMA DA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumiju što je profesionalni razvoj</li> <li>- uoče važnost planiranja vlastite budućnosti</li> <li>- shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem</li> <li>- spoznaju kako ponašanja i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost</li> <li>- uče o sebi i onome što im je važno</li> <li>- upoznaju svijet rada i razmotre osobine različitih zanimanja</li> <li>- razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada</li> <li>- nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva</li> <li>- prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život</li> </ul>	<p>Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika u osmom razredu.</p> <p>Distribucija tiskovnih materijala gostovanje i predstavljanje srednjih škola</p> <p>Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku, individualni razgovori s razrednikom i stručnim suradnikom - pomoć roditeljima u pravilnom usmjeravanju informiranje o zanimljivim sadržajima na internetu. pano za učenike osmog razreda pod nazivom „Profesionalno informiranje“ organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu – PP</p> <p>Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u Bjelovar</p>	<p>Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područnom službom Bjelovar, Odsjek za profesionalnu orijentaciju.</p> <p>Srednjom školom u Daruvaru kao i školama koje gravitiraju po mjestu stanovanja naših učenika</p>	<p>inicijalno snimanje profesionalnih želja, ankete, predavanja, obavještanje preko panoa, konzultacija, posjete, Dani otvorenih vrata za roditelje i učenike, upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, prosuđivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe, istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>Prema stvarnim troškovima</p>	<p>Završno snimanje namjera učenika – ankete, broj učenika radi savjetovanja, upisani učenici u srednju školu</p>
---	---	--	---	---	--	----------------------------------	---

<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE - DAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA</b>	<p>Prepoznati svrhu CISOK-a Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program Prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju Upoznati učenike s potrebama tržišta rada i mogućnosti zapošljavanja u našoj županiji</p>	<p>Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja sa zanimanjima i poslodavcima s područja Bjelovarsko-bilogorske županije</p>	<p>CISOK Bjelovar, Stručne savjetnice</p>	<p>Učenicima osmih razreda osnovnih škola predstaviti će se zanimanja sukladno potrebama tržišta rada na području BBŽ-a.</p>	<p>Drugo polugodište šk. god. 2025./2026. , kraj travnja, početak svibnja</p>	<p>Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.</p>	
<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE – INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE I INFORMIRANJE</b>	<p>Prepoznati svrhu CISOK-a Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta Analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeno zanimanje</p>	<p>Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda osnovne škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira obrazovnog programa.</p>	<p>CISOK Bjelovar, Stručne savjetnice</p>	<p>Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenicom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a.</p>	<p>Tijekom nastavne godine. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do 3 učenika.</p>	<p>Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE - RODITELJSKI SASTANAK S RODITELJIMA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA</b></p>	<p>Prepoznati svrhu CISOK-a Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja Prepoznati važnost procjene interesa učenika u odluci o srednjoškolskom obrazovanju Iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem učenika, ukoliko je potrebno</p>	<p>Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s procesom donošenja odluke o daljnjem obrazovanju.</p>	<p>CISOK Bjelovar, Stručne savjetnice</p>	<p>Roditeljima će biti biti predstavljen CISOK centar. Bit će upoznati s osnovnim informacijama o upisima. Bit će upoznati i s mogućnošću stipendiranja učenika u obrtničkim zanimanjima. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke njihovog djeteta oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kako im mogu pomoći. U završnom dijelu predavanja dobit će smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o postupku upisa, kao i kome se njihovo dijete može obratiti oko pomoći pri izboru.</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema potrebama i dogovoru sa stručnim suradnicima škole</p>	<p>Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE – KAM O NAKON OSNOVNE ŠKOLE</b></p>	<p>Prepoznati svrhu CISOK-a Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program Identificirati postupak upisa u srednju školu (obrazovni program) Prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju Iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem, ukoliko je potrebno</p>	<p>Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s procesom donošenja odluke o daljnjem obrazovanju.</p>	<p>CISOK Bjelovar, Stručne savjetnice</p>	<p>Učenicima će biti predstavljen CISOK centar. U središnjem dijelu predavanja bit će upoznati s postupkom upisa u srednju školu i Preporukom za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Ukazat će im se na</p>	<p>Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2025.-2026.</p>	<p>Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.</p>	

				važnost donošenja odluke oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kome se obratiti ukoliko im je potrebna pomoć. U završnom dijelu učenici će ispuniti upitnik o procjeni ličnosti te će im se naglasiti mogućnost korištenja usluge individualnog informiranja i savjetovanja u CISOK-u.			
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	<p>Prevenција neprihvatljivog ponašanja, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja          Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije          Unapređenje zdravlja i zdravih stilova života te poticati humane međuljudske odnose putem kvalitetne dvosmjerne komunikacije svih sudionika u odgoju (roditelj, učenik, učitelj, vanjski stručnjaci).          Intenzivnije raditi na općoj edukaciji i senzibilizaciji učitelja i roditelja o njihovoj ulozi u prevenciji ovisnosti (kroz roditeljske sastanke, na sjednicama Učiteljskog vijeća, stručnim aktivima).          Usmjeravati učenike da se razviju u osobe koje odluke donose samostalno i koje su sigurne u sebe, te na taj način sačuvaju mentalno zdravlje i higijenu, i na taj način spriječiti bolesti ovisnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osigurati učenicima uvjete da usvajaju životne vještine i pozitivne stavove kroz: razvijanje samopoštovanja, njegovanje pozitivne slike o sebi i povjerenja u vlastite sposobnosti, prihvaćanje različitosti među ljudima</li> <li>- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,</li> <li>- osigurati stručnu pomoć</li> <li>- stvarati ozračje povjerenja</li> <li>- osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje</li> <li>- upoznati učenike s negativnim učincima droga opojnih sredstava te drugih oblika ovisnosti</li> <li>- razviti kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje</li> </ul>	<p>Preventivni program obuhvaća sve učenike škole, a dodatne, pojačane programe prevencije koristimo za učenike s rizičnim ponašanjem</p>	<p>Stručni suradnici          Svi razrednici od 1. -do 8. razreda i drugi nastavnici po potrebi          ravnateljica          PU Bjelovar          HZSR</p> <p><b>PODRUČJA DJELOVANJA:</b>          rad s učenicima          rad s učiteljima          rad s roditeljima          suradnja s institucijama sustava</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>Prema stvarnim troškovima</p>	<p>Pratiti odgojno-obrazovnu problematiku učenika sa posebnim osvrtom na praćenje obrazovnih rezultata i redovitosti pohađanja nastave, preveniranje obrazovnog neuspjeha i dječje depresije.</p>

	<p>Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti. Pravovremeno otkriti konzumente. Omogućiti učeniku stvaranje pozitivne slike o sebi. Provođenje Osnovnog CAP-a i TeenCAP-a</p>						
<b>SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI</b>	<p>Poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba.  <b>Osviještenost o postojanju problema</b>  - utvrđivanje razine nasilja u školi  - provođenje programa  <b>Reagiramo na ponašanje kao na kršenje vrijednosti kojima težimo, a da pri tome ne napadamo osobu koja to čini.</b>  Tražimo od onih koji krše pravila, zlostavljaju ili vrijeđaju osobnost, da promjene svoje ponašanje na način koji ih ne obilježava kao zlostavljače, nasilnike, bezobraznike i one koji nisu dobri jer ih time ponižavamo i teško možemo izbjeći da i naša intervencija ne poprimi razmjere nasilja</p>	<p><b>Učinkovito suzbijanje pojava nasilja zahtijeva: (protokol postupanja)</b>  utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji (hitno dojaviti policiji i hitnoj medicinskoj pomoći o ugroženosti učenika ili zaposlenika)  O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati. Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama izvijestiti razrednika, stručnog suradnika i ravnatelja, a oni liječnika školske medicine i Hrvatski zavod za socijalni rad. Pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja kako bi se uočeni problemi mogli učinkovito rješavati u suradnji s nadležnim organima, županijskim uredima i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih</p>	<p>Policajska postaja, Hrvatski zavod za socijalni rad, Zdravstvene ustanove, roditelji, učitelji, razrednici, učenici, stručna služba, županijski ured</p>	<p><b>Škola djeluje prema protokolu o postupanju</b>  Škola je odgojno-obrazovna institucija, ali nije ustanova za tretman poremećaja u ponašanju i stoga je važno surađivati s institucijama stručne pomoći - prema protokolu o postupanju u slučajevima nasilja i zlostavljanja, te s timovima za krizne intervencije MZOM</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>Prema stvarnim troškovima</p>	<p>evidencije, plakati, foto dokumentacija</p>
<b>VIJEĆE UČENIKA</b>	<p>Ostvarenje bolje suradnje učenika i njihovo lakše komuniciranje s učiteljima</p>	<p><b>PLAN DJELOVANJA:</b>  - Izbor tijela Školskog Vijeća učenika – dogovori za aktivnosti i plan aktivnosti,</p>	<p>učenici , predstavnici razreda, ravnateljica, pedagoginja</p>	<p>rasprave, sjednice, konzultacije, donošenje odluka od strane učenika, učenje demokraciji,</p>	<p>najmanje 3 puta godišnje, a po potrebi i češće,</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>zapisnici Vijeća učenika, plan rada,</p>

	<p>Aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za rad učenika u školi. Poticanje učenika razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno-obrazovnom procesu, te da potiču sve oblike učeničkog stvaralaštva i izražavanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s sadržajem Kurikuluma i Godišnjeg plana škole</li> <li>- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima i Kućnom redu</li> <li>- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- različiti oblici pomoći učenicima</li> <li>- druge savjetodavne aktivnosti u svezi ostvarivanja ciljeva odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>		praktične aktivnosti,	tijekom nastavne godine 2025./2026.		foto i ostala dokumentacija
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA</b>	<p>Razvojno-pedagoška djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole.</p> <p>Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi.</p> <p>Sudjelovanje stručnih suradnika u provođenju programa Građanskog odgoja, Zdravstvenog odgoja i realizacije ŠPP te vanjskog vrednovanja i samovrednovanja škole</p>	<p>praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika</p> <p>sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika</p> <p>profesionalno informiranje i usmjeravanje</p> <p>pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima, sudjelovanje u uvođenju pripravnika,</p> <p>sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika, povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom,</p> <p>praćenje inovacija u odgojno-obrazovnoj djelatnosti, pedagogije i njihova primjena u nastavnom i školskom radu,</p>	<p>stručni suradnici u školi (pedagog, knjižničar)</p>	<p>Pojedinačni godišnji planovi stručnih suradnika bit će detaljno razrađeni u Godišnjem planu i programu rada škole.</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>prema stvarnim troškovima</p>	<p>Savjetodavni rad (evidencija, zabilješke), informiranje učenika, analize, ankete, skale procjena, izvješća, statistika, istraživanja, projekti.</p>

		uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unaprjeđivanja osobnoga rada te rada škole, provođenja vrednovanja i samovrednovanja rada. Sudjelovanje na satovima RZ – radionice iz područja građanskog odgoja, ŠPP					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b></p>	<p>Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja i procjenjivanja uspješnosti rada škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koliko je dobra naša škola?</li> <li>- Kako to znamo?</li> <li>- Što učiniti da budemo još bolji'</li> </ul> <p>Jačanje kapaciteta škole, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa, Samovrednovanje omogućuje procjenu kvalitete svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući širi društveni i uži – školski kontekst kao i socijalno i kulturno okruženje</p> <p>Ciljevi vanjskog vrednovanja:      Utvrđivanje razine stečenih znanja, vještina i sposobnosti učenika iz pojedinih nastavnih predmeta i područja.      Ispitivanje osposobljenosti učenika za interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja      Prihvatanje rezultata vrednovanja kao smjernica u poboljšanju kvalitete nastave</p>	<p>Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu.      Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.      Poboljšanje općega školskog ozračja.      Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.      Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.</p>	<p>Tim za kvalitetu      ravnatelj      učitelji,      učenici,      roditelji,      vanjski suradnici</p> <p>vanjsko vrednovanje:      učenici 4. i 8. r.</p>	<p>Samoanaliza:      - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje      - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Izrada školskoga razvojnog plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i ciljevi.</p>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>prema stvarnim troškovima</p>	<p>izvještaj o samovrednovanju</p> <p>rezultati Nacionalnih ispita učenika 4. i 8. r.</p> <p>školski razvojni plan</p>
--	--	---	--	---	--	----------------------------------	--

## PROGRAMI RADA STRUČNE SLUŽBE

### 1. PEDAGOGINJA ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<p><b>1.ŠPP - voditelj programa Socijalne vještine</b> – prevencija rizičnog ponašanja</p> <p><b>Poštujmo različitosti</b> - prevencija neprihvatljivo g ponašanja</p> <p><b>Zdrav za 5</b> Prevencija raznih oblika ovisnosti,</p> <p><b>Sigurniji Internet</b> - prevencija elektroničkog nasilja</p> <p><b>TeenCAP</b> - Prevencija nasilja nad i među adolescentima</p>	<p>Svladavanje strategija sprječavanja nasilja Osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač, pružanje stručne pedagoško-psihološke pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda, učimo nenasilno rješavanje sukoba. Poučavanje djece načinima zaštite i ponašanja. Razviti svijest kod učenika o važnosti odgovornog ponašanja u zajednici u kojoj žive. Upoznati učenike s njihovim pravima, ali i odgovornostima. Prevencija zluporabe opojnih droga, alkohola, duhanskih proizvoda. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o internetskim sadržajima. Potaknuti učenike na korištenje interneta u korisne svrhe, te izbjegavanje opasnih i neprimjerenih sadržaja. Osvijestiti učenike o štetnosti konzumiranja psihoaktivnih tvari. Potaknuti učenike na očuvanje mira u zajednici u kojoj žive.</p>	<p>Usvajanje strategija i korištenje istih u svakodnevnom životu.</p> <p>Usvojiti strategije podrške, socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina. Poznavanje etapa mirnog rješavanja problema, informirati roditelje o problemima dobri i loši postupci – posljedice izgradnja tolerancije i empatije.</p> <p>Steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti. Ukazivanje na rizična ponašanja, te Upoznati i usvojiti vlastita prava i odgovornosti potrebne za suživot s drugima u zajednici. Upoznavanje s opasnostima koje stvaraju ovisnosti.</p>	<p>pedagoginja, CZSS, Obiteljski centar, vanjski suradnici, razrednici, učitelji, PP Daruvar</p>	<p>Radionice za učenike</p> <p>Metoda razgovora, igre uloga</p> <p>Predavanje za roditelje</p> <p>Savjetovanište za roditelje</p> <p>Radionice</p> <p>Praktična primjena Kviz, radionice, razgovor, diskusije debate radionice, debate, razgovori</p>	<p>Tijekom školske godine 2025.-26.</p>	<p>Provedene aktivnosti, radni listići, Izjave učenika</p>	<p>Izvešće voditelja, učitelja</p> <p>Foto dokumentacija</p> <p>Dokumentacija radionica</p> <p>Ponašanje učenika</p> <p>Analiza, ankete</p>

<b>II. Projekt Učimo učiti – suradničko učenje</b> Rad s učenicima s teškoćama u učenju savjetovanje	Suradničko učenje. Učenje praktičnim djelovanjem. Pomoć u organizaciji učenja. Praćenje napredovanja učenika identifikacija teškoća u učenju  Kako učiti, ali i naučiti	Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije, savladavanje strategije pamćenja u cilju prevencije školskog uspjeha i poremećaja u ponašanju.	pedagoginja, razrednici, učenici, roditelji  Obiteljski centar Bjelovar, učenici 5.-8. r.	savjetodavan i instruktivan rad, radionice s učenicima, zajedničko učenje, planiranje, edukacija roditelja  Predavanje za učenika	Tijekom školske godine 2025.-2026.	Procjene rezultata od strane roditelja, usmeno i pismeno ocjenjivanje	Izvešća učitelja, praćenja učenika ocjene bolji rezultati
<b>III. Procjena psihofizičkog stanja pred upise u prvi razred</b>	Izrada popisa djece školskih obveznika, kontakt s odgojiteljima vrtića, kontakt s pročelnicom Ureda Kontakt liječnice Školskog dispanzera	Organiziranje prostora, materijala za ispitivanje Sastanka Povjerenstva, Donošenje odluka, Dokumentacija upisa	pedagoginja, str. povjerenstvo škole	Testiranje, Razgovor	Veljača - srpanj 2026.		Rezultati testa, razgovor, anketa, radovi djece
<b>IV. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda</b> radionice za učenike, predavanje za roditelje predstavljane srednjih škola na SRO	Pravovremeno i potpuno informiranje o mogućnostima školovanja, pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja savjetovalište dijeljenje reklamnih materijala škola, uređivanje panoa za prof. orijentaciju,	-razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom i profesionalnom razvoju Odgovornost prema vlastitom uspjehu, Prepoznavanje talenata za određena područja, Sposobnost provođenja postupka upisa u srednju školu – e- upisi	razrednica 8.r., pedagoginja, Zavod za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola, školska liječnica	Testiranje, Razgovor, Radionice, Suradnja sa stručnjacima Anketiranje, Informiranje o elementima i kriterijima, Presentacija srednjoškolski programa	Prosinac 2025. - srpanj 2026..	Procjene učenika i roditelja	Testovi, Ankete, literarni radovi, broj učenika koji su tražili pomoć, upisani učenici
<b>V. Rad s učenicima s posebnim potrebama Rad s pomoćnicama u nastavi</b>	Utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, poteškoća u razvoju i učenju, pronalaženje jačih strana i posebnih interesa radi izgradnje samopouzdanja i samopoštovanja	Rad u Školskom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i učenika, Individualan rad s učenicima i roditeljima	povjerenstvo pedagoginja razrednici učitelji, CZSS Obiteljski centar	Testiranje Analiza dokumentacije Razgovor Radionice Individualan rad	Tijekom školske godine 2025.-2025.	Izvešće učitelja, Testovi Praćenja učenika Ocjene	

## 2. ŠKOLSKI KNJIŽNIČAR

Područje djelovanja	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji-suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
KNJIŽNICA Informiranje korisnika - učenike - učitelje - roditelje Rad s učenicima prema planu knjižnično-informacijskog obrazovanja Natjecanje u čitanju naglas Mjesec hrvatske knjige Projekti Pjesmice i igre Sirača Čitajmo zaboravljene knjige Što su čitali naše bake i djedovi Prednosti i opasnosti Interneta Razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika Stvaralačke radionice za učenike i roditelje Razvijanje informacijske i informatičke pismenosti učenika Slobodno vrijeme	- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjavanje odgojno obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja -rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje - osposobljavanje učenika za samoučenje, suradničko učenje - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove, INA - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta	- ljubav prema knjizi i čitanju - vještina informacijske pismenosti - služenje izvorima znanja kako iz klasičnih izvora tako i posredstvom suvremene tehnologije - snalaženje u svim knjižnicama (gradska, sveučilišne) -spoznati opasnosti korištenja Interneta i potrebe zaštite svoje личности i osobnosti - spoznati prava djeteta, slobodno izražavanje mišljenja i donošenja odluka	knjižničar pedagoginja  knjižničar učitelji učenici  gosti u školi, vanjski suradnici	- redovna nastava - izborna nastava - dodatna nastava - izvannastavne aktivnosti - radionice - e-učenje - metoda proučavanja - metoda rada na tekstu - metoda demonstracije	- tijekom školske godine - vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja	Evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje	- informativni pano za roditelje informativni pano u zbornici i knjižnici - fotografije - video snimak

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025.-2026.**

prioritetno područje unapređenja	ciljevi	metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	nužni resursi	datum do kojega će se cilj ostvariti	osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p><b>Odnos učenika prema drugim učenicima i odraslima u školi</b></p> <p><b>- Odnos odraslih prema učenicima</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raditi na održavanju postojećeg stupnja nenasilnog ponašanja među djecom – podržavati postignuto stanje (znatno manje sukobljavanja učenika u školi)</li> <li>- Primjeren način rješavanja sukoba — nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>- Učenje socijalnim vještinama</li> <li>- Educirati o elektroničkom nasilju i sigurnosti na internetu</li> <li>- Optimalno korištenje elektroničkih medija</li> <li>- Stvoriti pozitivno ozračje u školi</li> <li>- Uređenje okoliša škole</li> <li>- Provođenje Osnovnog CAP-a i TeenCAP-a</li> <li>- Poštovanje različitosti</li> <li>- Rad s učenicima s posebnim potrebama i pomoćnici u nastavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno provođenje školskog preventivnog programa</li> <li>- uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela</li> <li>- radionice na SR</li> <li>- nadzor – dežurstva na hodnicima i dvorištu, dežurstvo s učenicima putnicima</li> <li>- Radionice na satovima SR</li> <li>- Suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>- Škola djeluje po protokolu</li> <li>- Roditeljski sastanak s roditeljima - provedba tematske radionice</li> <li>- Radionice s učenicima – učenje suradnje i kooperativnosti</li> <li>- Socijalne vještine - Empatija, suosjećanje i briga za druge – učenici pomagači, sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> <li>- Rad s roditeljima i djecom s teškoćama u razvoju i ponašanju, Edukacija na Učiteljskim vijećima</li> </ul>	<p>Materijal za radionice</p> <p>Radni materijal Udruge Hrabri telefon – Sigurniji Internet</p> <p>Radni materijal Udruge roditelja Korak po korak</p>	<p>tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>ravnateljica pedagoginja, knjižničar</p> <p>Razrednici</p> <p>Svi zaposlenici škole Roditelji Učenici Učitelji</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Stručna služba, MZOM, HZSR</p>	<p>Vođenje evidencije o neprimjerenom ponašanju učenika</p> <p>Realizacija radionica</p> <p>Evidencija realizacije i broj uključenih roditelja i učenika</p> <p>foto dokumentacija</p>

Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. g. razmatralo je Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu i predložilo ga Vijeću roditelja i Školskom odboru na usvajanje. Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. g. upoznao se sa Školskim kurikulumom za 2025./2026. školsku godinu.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine razmotrio i donio

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-01/25-23/2

URBROJ: 2103-104-25-1

Sirač, 6. listopada 2025. godine

Ravnateljica:

\_\_\_\_\_  
/Tihana Tukara, dipl. uč./

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
/Snježana Supan/